Corrigé et barème – homophones grammaticaux — niveau ★★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6e

Exercice 1 – Même son, mots différents *(4 pts)*

a) a, à, à — « il avait peur » (verbe avoir) ; « à l'idée » et « à la cave » : prépositions, « avait » est impossible. (1 point si les trois sont justes, 0,5 si deux le sont) (1)

b) sait, c'est, s'est — « personne ne savait » (verbe savoir) ; « c'était toujours Hugo qui » (présentatif) ; « il s'est trompé » → « je me suis trompé » (verbe se tromper). (1 / 0,5) (1)

c) La, l'a, là, la — « La lettre » : article devant le nom ; « l'a posée » → « l'avait posée » ; « là » : lieu (« ici ») ; « la table » : article. (1 si les quatre sont justes, 0,5 si trois le sont) (1)

d) mets, mes, mais — « je mets » : verbe mettre, 1re personne ; « mes chaussures » → « les miennes » ; « mais » : opposition (neuves, pourtant elles serrent). (1 / 0,5) (1)

Méthode — quand plusieurs trous se prononcent pareil, traite-les un par un : regarde le mot qui suit (nom, participe, verbe) et applique le test qui correspond, sans te laisser guider par le trou précédent.

Exercice 2 – Corriger une copie *(5 pts)*

a) « son » → « sont » (« étaient partis ») ; « a » → « à » (préposition : « avait la pêche » est impossible). (0,5 par erreur corrigée et justifiée) (1)

b) « on » → « ont » (« ils avaient choisi ») ; « ou » → « où » (lieu : l'étang dans lequel il les emmenait). (0,5 + 0,5) (1)

c) « à » → « a » (« Malo avait vite sorti ») ; « mes » → « mais » (opposition) ; « ses lignes » est juste : ce sont les siennes. (0,5 + 0,5) (1)

d) « c'est » → « s'est » (verbe « se moquer » : « je me suis moquée ») ; « l'a » → « l'as » (avec « tu », le verbe avoir s'écrit « as » : « tu l'avais lancée »). (0,5 + 0,5) (1)

e) « ses » → « c'est » (« c'était elle qui… ») ; « à » → « a » (« qui avait attrapé »). (0,5 + 0,5) (1)

Erreur fréquente — avec « tu », le verbe avoir prend un -s : « tu l'as », « tu as ». Écrire « tu l'a » est une faute, même si le test « avait » marche : il faut regarder aussi le sujet.

Exercice 3 – Qui a raison ? *(4 pts)*

a) Jules se trompe : « ces » et « ses » sont tous les deux devant un nom au pluriel, son test ne les distingue pas. Il faut se demander si l'on montre (« ces livres-là », singulier « ce livre ») ou si l'on indique à qui c'est (« ses livres » = les siens, singulier « son livre »). (0,5 erreur repérée + 0,5 bon test) (1)

b) Noé se trompe : « où » indique aussi un moment, par exemple « l'année où je suis né », et il sert à poser une question (« Où vas-tu ? »). (0,5 + 0,5 exemple) (1)

c) Sacha se trompe : dans « Ce sera difficile » ou « Ce fut une belle fête », « ce » est un pronom démonstratif placé devant le verbe être ; on ne peut pas dire « je me sera », donc ce n'est pas « se ». (0,5 + 0,5 exemple) (1)

d) Lou se trompe : le test marche, mais avec « tu » on dit « tu étais », donc on écrit « Tu es en retard » (verbe être, 2e personne) ; « et » est impossible car il ne relie rien. (0,5 + 0,5) (1)

Piège — le test « était » ne suffit pas à choisir l'orthographe : il dit seulement que c'est le verbe être ; il faut ensuite accorder avec le sujet (je suis, tu es, il est).

Exercice 4 – Recherche et écriture *(3 pts)*

a) Deux solutions : « Ces bottes sont trempées. » (on montre les bottes : « ces bottes-là ») et « Ses bottes sont trempées. » (les bottes de quelqu'un : « les siennes ») ; « c'est » et « s'est » sont impossibles devant un nom. (0,5 les deux solutions + 0,5 le sens) (1)

b) Exemple : « Léo sait que c'est sa sœur qui s'est servie la première. » — « sait » → « savait » ; « c'est » → « c'était » ; « s'est servie » → « je me suis servie ». (0,5 si deux sur trois sont justes, 1 si les trois) (1)

c) Exemple : « Assieds-toi là ou à côté de la fenêtre, où il fait plus chaud. » — « là » : lieu ; « ou » : choix (« ou bien ») ; « où » : lieu (la place où il fait chaud). (0,5 / 1) (1)

Astuce — un trou peut parfois accepter deux homophones justes, comme « ces » et « ses » : c'est alors le sens voulu (montrer ou indiquer à qui c'est) qui décide.

Exercice 5 – Réécrire sans rien oublier *(4 pts)*

a) « On a froid et on est fatigué, mais on sait que ce n'est pas loin. » — as → a, es → est, sais → sait ; « et », « mais » et « ce » ne changent pas. (1 point ; − 0,5 par oubli) (1)

b) « Les randonneurs se sont arrêtés là où leur guide leur a montré le chemin. » (on accepte « leurs guides leur ont montré ») — s'est → se sont, son → leur, lui → leur ; « là où » ne change pas. (1 ; − 0,5 par oubli) (1)

c) « On avait peur, c'était la nuit et ses amis étaient loin. » — a → avait, c'est → c'était, sont → étaient ; « et » et « ses » ne changent pas. (1 ; − 0,5 par oubli) (1)

d) « Je me demande si je mets mes bottes ou mes baskets. » — se → me, met → mets, ses → mes (deux fois) ; « ou » ne change pas. (1 ; − 0,5 par oubli) (1)

Méthode — avant de réécrire, souligne tous les mots qui dépendent du sujet transformé (verbes, pronoms réfléchis, possessifs) : c'est l'oubli d'un seul d'entre eux qui coûte des points.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).