Corrigé et barème – homophones grammaticaux — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6e

Exercice 1 – Un week-end au camping *(5 pts)*

a) où : il indique un moment (« le jour où », c'est-à-dire le jour pendant lequel) ; on ne peut pas dire « ou bien » ; à : « pleuvoir à verse » ne peut pas devenir « avait verse », c'est la préposition. (0,5 + 0,5) (1)

b) s'est : verbe « s'apercevoir », à la 1re personne « je me suis aperçu » ; là : la tente est à un endroit (« ici, dans le coffre ») ; ce n'est ni un article (aucun nom après) ni « l'avait ». (0,5 + 0,5) (1)

c) On : remplaçable par « il » (« il a donc dormi ») ; ont : verbe avoir, « des amis qui avaient une grande maison ». (0,5 + 0,5) (1)

d) son : déterminant possessif devant « ami » (« mon ami Karim ») ; sait : verbe savoir (« qui savait toujours rendre service »). (0,5 + 0,5) (1)

e) est : verbe être, « le soleil était revenu » ; mais : il exprime une opposition (le soleil est là, pourtant la route glisse). (0,5 + 0,5) (1)

Piège — « où » ne désigne pas seulement un lieu : après un mot de temps (« le jour où », « l'instant où »), il indique un moment et garde son accent.

Exercice 2 – Justifier son choix *(4 pts)*

a) « l'a » = pronom « l' » (il remplace « ta veste ») + verbe avoir ; test : « elle l'avait rangée ». (0,5 nature + 0,5 test) (1)

b) « ce » est un pronom démonstratif, suivi de « qui » ; ce n'est pas « se » : en changeant de personne, il ne devient jamais « me » ou « te ». (0,5 + 0,5) (1)

c) « mets » est le verbe mettre au présent, 2e personne du singulier (terminaison -s avec « tu ») ; test : « tu mettais ». (0,5 + 0,5) (1)

d) « et » est une conjonction de coordination qui relie « un chevreuil » et « deux lièvres » ; test : « et puis deux lièvres » ; « était » est impossible. (0,5 + 0,5) (1)

Astuce — devant un participe passé (« rangée », « vu »), « l'a » se remplace par « l'avait » ; si ce remplacement est impossible, pense à l'article « la » ou à l'adverbe de lieu « là ».

Exercice 3 – Corriger une copie *(4 pts)*

a) « on a construit une cabane où nous cachons nos trésors » — « a » : « on avait construit » ; « où » : lieu (la cabane dans laquelle). (0,5 + 0,5) (1)

b) « Ces planches-là, c'est mon voisin qui nous les a données. » — « Ces » : on montre les planches (« -là ») ; « a » : « qui nous les avait données ». (0,5 + 0,5) (1)

c) « Le toit s'est effondré, mais nous l'avons réparé. » — « s'est » : verbe « s'effondrer » (« je me suis effondré ») ; « mais » : opposition. (0,5 + 0,5) (1)

d) « ils l'ont trouvée solide et se sont mis à rire » — « l'ont » : « ils l'avaient trouvée » ; « se » : verbe « se mettre à », « je me suis mis à rire ». (0,5 + 0,5) (1)

Erreur fréquente — « c'est » et « s'est » se confondent souvent : « s'est » est toujours suivi d'un participe passé et devient « je me suis » ; « c'est » se remplace par « c'était » et présente quelque chose.

Exercice 4 – Transformer et observer *(4 pts)*

a) « On avait froid et la route était longue. » — « a » et « est » ont changé : ce sont les verbes avoir et être ; « on » et « et » ne bougent pas. (0,5 réécriture + 0,5 explication) (1)

b) « Elle sait qu'elle l'a perdue, sa clé. » — « sais » devient « sait » (verbe savoir) et « l'as » devient « l'a » : la terminaison suit la personne, ce sont donc des formes verbales. (0,5 + 0,5) (1)

c) « Ces garçons se disputent avec leur voisin. » (on accepte « leurs voisins ») — « ce » devient « ces » : déterminant démonstratif ; « se » reste « se » : pronom réfléchi. (0,5 + 0,5) (1)

d) « Cet élève a rangé ses affaires là où elles étaient. » — « ont » devient « a » : c'est le verbe avoir ; « ces » devient « cet » (devant une voyelle) ; « là où » ne change pas. (0,5 + 0,5) (1)

Méthode — une transformation (personne, nombre, temps) fait apparaître la vraie nature du mot : ce qui se conjugue est un verbe, ce qui s'accorde avec un nom est un déterminant, ce qui ne bouge pas est un mot invariable.

Exercice 5 – Qui a raison ? *(3 pts)*

a) Lina a raison : « s'est » ; c'est le verbe « se cacher » : « je me suis caché » ; « c'était caché » n'a pas de sens ici. (0,5 réponse + 0,5 test) (1)

b) Tom a raison : « son » ; c'est le déterminant possessif (« mon épée ») : on écrit « son » devant un nom féminin qui commence par une voyelle ; « étaient épée » est impossible. (0,5 + 0,5) (1)

c) Lina a raison : « Où » ; la phrase pose une question sur le lieu des vacances ; « ou bien allez-vous » n'a pas de sens. (0,5 + 0,5) (1)

Piège — devant un nom féminin commençant par une voyelle, on écrit « son » et non « sa » (son épée, son amie) : ne prends pas ce « son » pour le verbe « sont ».

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).