# Corrigé et barème – homophones grammaticaux — niveau ★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6e

## Exercice 1 – Choisir le bon homophone *(4 pts)*

a) « Le boulanger a ouvert sa boutique à six heures. » — a : on peut dire « avait ouvert », c'est le verbe avoir ; à : « avait six heures » est impossible, c'est la préposition qui introduit l'heure. (0,5 par trou : mot juste justifié par un test) (1)

b) « Mon chien et mon chat sont inséparables. » — et : on peut dire « et puis », il relie deux noms ; sont : on peut dire « étaient inséparables », c'est le verbe être. (0,5 par trou : mot juste justifié par un test) (1)

c) « Chaque matin, on se lave les mains avant d'entrer en classe. » — on : on peut le remplacer par « il » (« il se lave ») ; se : si l'on change de personne, il devient « je me lave », c'est le pronom réfléchi. (0,5 par trou : mot juste justifié par un test) (1)

d) « Ces nuages gris annoncent la pluie, mais nous sortirons quand même. » — Ces : on montre les nuages (« ces nuages-là ») ; aucun possesseur n'est nommé, donc pas « ses » ; mais : il exprime une opposition (il pleuvra, pourtant on sort). (0,5 par trou : mot juste justifié par un test) (1)

**Méthode** — pour a, est, sont, ont, on remplace par l'imparfait : « avait », « était », « étaient », « avaient ». Si la phrase reste correcte, c'est le verbe ; sinon, c'est l'autre homophone.

## Exercice 2 – Justifier par un test *(4 pts)*

a) « a » est le verbe avoir (ici auxiliaire de « a sonné ») ; test : « Le facteur avait sonné deux fois. » (0,5 nature + 0,5 test) (1)

b) « s'est » = pronom réfléchi « s' » + verbe être : c'est le verbe « s'endormir » ; test : en changeant de personne, on obtient « je me suis endormie ». (0,5 + 0,5) (1)

c) « ou » sans accent exprime un choix entre deux boissons ; test : « ou bien le jus de pomme ». (0,5 + 0,5) (1)

d) « ses » est un déterminant possessif : les livres appartiennent au cousin ; test : « les siens », ou au singulier « son livre ». (0,5 + 0,5) (1)

**Astuce** — pour « s'est », change la personne : s'il devient « je me suis » ou « tu t'es », c'est bien le pronom réfléchi suivi du verbe être.

## Exercice 3 – Corriger une copie *(4 pts)*

a) « à » → « a » : c'est le verbe avoir, on peut dire « Léa avait oublié son parapluie ». (0,5 correction + 0,5 justification) (1)

b) « ou » → « où » : le mot indique le lieu (le jardin dans lequel poussent des tomates) ; on ne peut pas dire « ou bien poussent ». (0,5 + 0,5) (1)

c) « ce » → « se » : c'est le pronom réfléchi du verbe « se raser » ; à la 1re personne, on dirait « je me rase ». (0,5 + 0,5) (1)

d) « son » → « sont » : c'est le verbe être, on peut dire « Mes amis étaient arrivés en retard ». (0,5 + 0,5) (1)

**Erreur fréquente** — juste après le sujet (« Léa », « il », « Tom »), on trouve presque toujours le verbe « a », jamais la préposition « à » : teste avec « avait » avant d'écrire l'accent.

## Exercice 4 – Transformer pour vérifier *(4 pts)*

a) « Tu as perdu ton écharpe et tu es triste. » — « a » devient « as », « est » devient « es » (verbes avoir et être), « son » devient « ton » (déterminant possessif) ; « et » ne change pas. (0,5 réécriture + 0,5 repérage) (1)

b) « Mes cousins étaient là et on jouait ensemble. » — « sont » devient « étaient » : c'est le verbe être ; « mes », « là », « on » et « et » ne changent pas. (0,5 + 0,5) (1)

c) « Cette fleur se fane vite. » — « ces » devient « cette » : c'est le déterminant démonstratif ; « se » ne change pas, car il dépend de la personne et non du nombre. (0,5 + 0,5) (1)

d) « Il sait où il met ses clés. » — « sais » devient « sait », « mets » devient « met », « mes » devient « ses » ; « où » ne change pas. (0,5 + 0,5) (1)

**Piège** — « se » ne bouge pas quand on passe du pluriel au singulier (« ils se fanent », « elle se fane ») : c'est en changeant de personne (« je me », « tu te ») qu'on le reconnaît.

## Exercice 5 – À toi d'écrire *(4 pts)*

a) Exemple : « On dit que mes voisins ont gagné un voyage. » — « on » remplaçable par « il » ; « ont » remplaçable par « avaient ». (0,5 par mot bien employé) (1)

b) Exemple : « Pose la boîte là, près de la porte. » — « la » devant un nom féminin (article) ; « là » indique un lieu (« ici »). (0,5 + 0,5) (1)

c) Exemple : « J'ai cherché mes lunettes, mais je ne les ai pas trouvées. » — « mes » = les miennes ; « mais » marque une opposition. (0,5 + 0,5) (1)

d) Exemple : « Ce chien se roule dans l'herbe. » — « ce » devant un nom (« ce chien-là ») ; « se » devant le verbe (« je me roule »). (0,5 + 0,5) (1)

**Méthode** — après avoir écrit ta phrase, relis-la en appliquant à chaque homophone son test (« avaient », « ici », « les miennes », « je me ») : c'est la meilleure façon de vérifier sans hésiter.

*Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).*