

Devoir surveillé – classes de mots, déterminants, pronoms et mots invariables — niveau ★★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Enquête dans un texte

(5 pts)

Lis le texte puis mène l'enquête. « Au fond du grenier, Malo a découvert une vieille malle. Il l'a ouverte lentement : elle contenait des lettres jaunies et une clé rouillée. Sa sœur a pris les lettres et les a lues à voix haute. Malo, lui, a gardé la clé dans sa poche. »

- Relève toutes les formes contractées de l'article défini du texte et décompose-les. Attention aux pièges : justifie pour tout mot que tu écarter.
- Relève tous les pronoms personnels du texte et donne l'antécédent de chacun.
- Dans la troisième phrase, le mot « les » apparaît deux fois. Explique pourquoi il n'a pas la même nature les deux fois.
- Relève les deux mots invariables de la deuxième phrase et donne leur classe précise.

Exercice 2 – Qui a raison ?

(4 pts)

Noah et Inès ne sont pas d'accord sur le mot souligné. Dis qui a raison et explique pourquoi l'autre se trompe.

- « Le rouge lui va très bien. » Noah : « C'est un nom, car il est introduit par le déterminant "Le". » Inès : « C'est un adjectif, car il désigne une couleur. »
- « Les enfants ont joué pendant la récréation. » Noah : « C'est une conjonction de coordination, car il relie deux parties de la phrase. » Inès : « C'est une préposition, car il introduit un groupe nominal. »
- « Ce soir, il neige sur la montagne. » Noah : « "il" n'a pas d'antécédent : il ne remplace rien. » Inès : « "il" a pour antécédent "Ce soir". »
- « Nous avons rangé la cuisine ; ensuite, nous avons joué aux cartes. » Noah : « C'est une conjonction de coordination, car il relie deux propositions. » Inès : « C'est un adverbe de liaison. »

Exercice 3 – Réécriture — deux garçons au lieu d'un

(4 pts)

Réécris ce passage en remplaçant « Lucas » par « Lucas et Hugo ». Les deux garçons n'ont qu'un seul ballon pour eux deux. Fais toutes les modifications nécessaires, et seulement celles-là.

- Lucas a perdu son ballon.
- Il le cherche dans tout le parc.
- Une dame lui montre un buisson.
- Lucas récupère son ballon et le serre contre lui.

Exercice 4 – Recherche — toutes les natures d'un mot

(4 pts)

Chaque mot peut appartenir à plusieurs classes grammaticales (sans changer d'orthographe). Trouve TOUTES ses natures possibles et, pour chacune, écris une courte phrase d'exemple.

- | | |
|---------|--------|
| a) fort | c) or |
| b) la | d) été |

Exercice 5 – Nature et fonction

(3 pts)

Dans chaque phrase, les deux mots soulignés ont la même nature mais pas la même fonction. Donne leur nature commune, puis la fonction de chacun en justifiant par une question.

- a) Inès attend Hugo devant le cinéma.
- b) Nous vous attendrons à la gare.
- c) Le chiot aime sa maîtresse : il lui obéit toujours.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).