

Devoir surveillé – classes de mots, déterminants, pronoms et mots invariables — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Petit texte à analyser

(5 pts)

Lis le texte puis réponds aux questions. « Ce matin, Inès et son frère ont retrouvé leur vieux cerf-volant au grenier. Ils l'ont réparé soigneusement, puis ils sont partis vers la plage. Hélas ! le vent soufflait trop fort. »

- a) Donne la nature de « leur » (première phrase) et justifie.
- b) Donne la nature de « l' » (deuxième phrase), son antécédent et sa fonction.
- c) Relève l'adverbe en -ment du texte et indique l'adjectif à partir duquel il est formé.
- d) Donne la nature précise de « au » (« au grenier ») et décompose-le.
- e) Donne la nature de « Hélas » puis celle de « vers ».

Exercice 2 – Un mot, deux natures

(4 pts)

Le même mot est souligné dans deux phrases. Donne sa nature dans chacune et justifie par un test (conjuguer, accorder, mettre un déterminant...).

- a) Le dîner est prêt. / Nous allons dîner chez Mamie.
- b) Le plafond de cette cave est bas. / Parle plus bas, le bébé dort.
- c) Nous partons en train. / Du chocolat ? J'en veux bien un carré.
- d) Ce vélo est mon bien le plus précieux. / Tu as bien travaillé.

Exercice 3 – Réécrire avec un pronom

(4 pts)

Réécris chaque phrase en remplaçant le groupe souligné par un pronom personnel (le, la, l', les, lui, leur, en, y), puis donne la fonction de ce pronom.

- a) Le jardinier plante les tulipes près du portail.
- b) Maëlle écrit souvent à sa grand-mère.
- c) Mon oncle cultive des tomates.
- d) Ce roman passionne Lina et son amie.

Exercice 4 – Corriger une copie

(4 pts)

Voici quatre affirmations relevées dans la copie de Sacha. Pour chacune, dis si elle est juste ou fausse, justifie, et corrige-la si elle est fausse.

- a) Dans « Elle a mangé des pommes », « des » est un article défini contracté (de + les).
- b) Dans « Le chat dort, car il est fatigué », « car » est une préposition.
- c) Dans « Ils lavent leurs voitures », « leurs » est un pronom personnel ; Sacha l'aurait écrit sans -s.
- d) Dans « Il marchait lentement », « lentement » est un adverbe, car il est invariable et précise le verbe.

Exercice 5 – Transformer des phrases

(3 pts)

Effectue la transformation demandée et réécris la phrase en entier.

- a) Mets la phrase au pluriel : « Cet élève range son cartable. »
- b) Remplace le groupe souligné par un adverbe en -ment : « Il ferme la porte avec douceur. »
- c) Relie les deux phrases par la conjonction de coordination qui exprime la cause : « Je mets mon manteau. Il fait froid. »

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).