

Devoir surveillé – La découverte de la poésie

Vers, strophes, rimes, rythme & images : apprends à lire et comprendre un poème en 6e

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Strophes et mètre

(4 pts)

Pour les vers b, c et d : compte les syllabes, puis nomme le type de vers.

- | | |
|---|--|
| a) Un poème comporte deux groupes de six vers séparés par un blanc : comment nomme-t-on chacun de ces groupes ? | c) « Je regarde la pluie tomber sur les toits gris » |
| b) « Le chat dort sur le vieux fauteuil » | d) « Sur le chemin je marche sans rien dire » |

Exercice 2 – Le schéma des rimes

(4 pts)

Voici les derniers mots de quatre vers consécutifs. Note le schéma des rimes avec des lettres, puis nomme leur disposition.

- | | |
|--|--|
| a) colline / jardin / voisine / lointain | c) fenêtre / maître / bateau / château |
| b) nuage / chemin / matin / visage | d) chapeau / oiseaux / berceau / ruisseaux |

Exercice 3 – Comparaison ou métaphore ?

(4 pts)

Indique, pour chaque image, s'il s'agit d'une comparaison ou d'une métaphore, et justifie en deux mots.

- | | |
|--|---|
| a) « Les toits luisants sont des miroirs. » | c) « Mon chagrin est un oiseau blessé. » |
| b) « Le brouillard glisse tel un voile sur la ville. » | d) « Ses mains étaient rugueuses comme de l'écorce. » |

Exercice 4 – Analyser une strophe

(4 pts)

Lis cette strophe : « Le soir descend sur la rivière, / Un héron dort près du roseau, / La lune entrouvre sa paupière / Et pose un doigt léger sur l'eau. »

- Comment nomme-t-on cette strophe ? Combien de syllabes compte chaque vers, et comment nomme-t-on ce type de vers ?
- Note le schéma des rimes avec des lettres, puis nomme leur disposition.
- Relève l'image qui prête à la lune des gestes humains. Est-ce une comparaison ou une métaphore ? Justifie.
- Quelle atmosphère cette strophe crée-t-elle ? Appuie-toi sur deux mots précis du texte.

Exercice 5 – Écrire en poète*(4 pts)*

Applique les notions du chapitre pour écrire tes propres vers.

- a) Écris un distique en octosyllabes sur le thème de la pluie : deux vers de huit syllabes qui riment entre eux.
- b) Transforme la comparaison « la neige tombe comme des plumes » en métaphore.
- c) Invente une image pour décrire le bruit de la ville, puis précise si c'est une comparaison ou une métaphore.
- d) Réécris ton image en deux vers libres, puis explique en une phrase ce que cette liberté t'a permis.

Bon courage !