

Nature des mots : les classes de mots

Fiche méthode

(Français 6^e · Grammaire · Les classes de mots)

La démarche pour trouver la nature d'un mot

- 1. Je lis toute la phrase** et je regarde les mots qui entourent le mot étudié.
- 2. Je fais les tests dans l'ordre** : se conjugue-t-il ? (verbe) · introduit-il un nom ? (déterminant) · tient-il la place d'un nom ? (pronom) · dit-il comment est un nom ? (adjectif) · est-il invariable et précise-t-il un verbe ou un adjectif ? (adverbe) · introduit-il un complément ? (préposition) · relie-t-il deux éléments ? (conjonction). S'il désigne un être, une chose ou une idée et peut recevoir un déterminant : nom.
- 3. Je vérifie** que je réponds bien à la question posée : une classe de mots pour la nature, un rôle pour la fonction.

Le réflexe — la nature se lit dans l'emploi du mot, pas dans son orthographe.

Cas 1 · Reconnaître la classe d'un mot

Réflexe — je fais bouger le mot : il change avec la personne ou le temps → verbe ; il accepte un déterminant → nom ; il ne change jamais → adverbe, préposition ou conjonction.

Exemple 1. Nature de « lentement » dans « La tortue avance lentement ».

« lentement » ne change jamais (les tortues avancent lentement) et précise le verbe « avance ».
On peut le supprimer : « La tortue avance ». C'est un **adverbe**.

Exemple 2. Nature de « car » dans « Je me couvre, car il fait froid ».

« car » est invariable et relie deux propositions (« je me couvre » / « il fait froid »).
C'est une **conjonction de coordination** (mais, ou, et, or, ni, car).

Attention — « donc » n'est pas une conjonction de coordination mais un adverbe ; un mot en -ment peut être un nom (un bâtiment).

Cas 2 · Un mot qui change de nature

Réflexe — je regarde ce qui entoure le mot : un déterminant devant → nom ; un nom juste après → déterminant ; un verbe juste après → pronom.

Exemple 1. Nature de « porte » dans « La porte grince » puis dans « Il porte un sac ».

« La porte » : précédé du déterminant « la », il désigne un objet → **nom**.
« Il porte » : il se conjugue (il portait) → **verbe**.

Exemple 2. Nature de « la » dans « Cette chanson, je la connais ».

« la » n'est suivi d'aucun nom : il est placé devant le verbe « connais » et tient la place de « cette chanson ».
C'est un **pronom personnel**, pas un déterminant.

Attention — un mot employé sans complément après lui n'est pas une préposition : « Il marche derrière » → adverbe.

Cas 3 · Nature ou fonction ?

Réflexe — nature → une classe de mots (ou « groupe nominal ») ; fonction → un rôle, avec le mot dont il dépend.

Exemple 1. Nature et fonction de « une tarte » dans « Mamie prépare une tarte ».

Nature : déterminant + nom → **groupe nominal**.

Fonction : il complète le verbe sans préposition → **COD** du verbe « prépare ».

Exemple 2. Nature et fonction de « fragile » dans « Ce vase semble fragile ».

Nature : il dit comment est le vase → **adjectif**.

Fonction : placé après le verbe d'état « semble » → **attribut du sujet** « ce vase ».

Attention — ne réponds jamais « sujet » ou « épithète » à une question sur la nature.

Les pièges

- « leur » devant un nom est un déterminant (leur jardin) ; devant un verbe, c'est un pronom (je leur écris).
- Tous les adverbes ne finissent pas en -ment : hier, très, bien, ici sont des adverbes.
- Un infinitif est un verbe, même s'il ne porte pas de marque de personne : « nager » dans « J'aime nager ».
- L'interjection (aïe !, bravo !) ne fait pas partie des huit classes, mais c'est un mot invariable qui forme une phrase à lui seul.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofp particulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).