

Corrigé et barème – Les classes de mots (la nature)

Reconnaître la nature des mots et la distinguer de leur fonction

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6^e

Exercice 1 – Donner la nature du mot souligné

(4 pts)

- a) déterminant (démonstratif) : il introduit le nom « valise » (1)
- b) verbe : il se conjugue (il arrosait, ils arrosent) (1)
- c) nom (commun) : il désigne un phénomène (1)
- d) adverbe : invariable, il précise le moment du verbe (1)

Repère — un mot devant un nom et qui s'accorde avec lui est un déterminant ; un mot qui ne change jamais de forme ne peut être ni nom, ni adjectif, ni verbe.

Exercice 2 – Les mots invariables

(4 pts)

- a) préposition : elle introduit le complément « un parasol » (1)
- b) conjonction de coordination : elle relie deux propositions (1)
- c) adverbe : invariable, il modifie le verbe « répond » (1)
- d) conjonction de subordination : elle introduit une proposition subordonnée (1)

Attention — préposition et conjonction sont toutes deux invariables, mais la préposition est suivie d'un groupe nominal ou d'un infinitif, la conjonction d'une proposition (avec un verbe conjugué).

Exercice 3 – Reconnaître le type de pronom

(4 pts)

- a) pronom indéfini : il désigne une personne non précisée (1)
- b) pronom relatif : il reprend « le sentier » et introduit la relative (1)
- c) pronom possessif : il remplace « ton stylo » (1)
- d) pronom démonstratif : il remplace « ce tableau » en le désignant (1)

Astuce — pour vérifier qu'un mot est un pronom, remplace-le par le nom ou le groupe nominal qu'il reprend : si la phrase garde son sens, c'est bien un pronom.

Exercice 4 – Un même mot, deux natures

(4 pts)

- a) **déterminant** possessif (il introduit « silence ») / **nom** (il désigne un bruit) (1)
- b) **préposition** (elle introduit « le sommet ») / **nom** (une ligne d'un poème) (1)
- c) **adjectif** de couleur (il qualifie « pull ») / **nom** (il désigne un fruit) (1)
- d) **nom** (il désigne l'autorité) / **verbe** à l'infinitif (après « je voudrais ») (1)

Piège classique — la nature d'un mot ne se devine pas à son orthographe mais à son emploi : observe toujours ce qui l'entoure (un déterminant devant ? un nom après ? se conjugue-t-il ?).

Exercice 5 – Analyser une phrase complète*(4 pts)*

- a) « Autrefois » = adverbe ; « le » = déterminant (article défini) ; « jeune » = adjectif qualificatif ; « berger » = nom commun. (1)
- b) « conduisait » = verbe, car il se conjugue (il conduira, ils conduisaient) ; « patiemment » = adverbe, car il est invariable et modifie le verbe. (1)
- c) « derrière », préposition : elle introduit le complément « la colline ». (1)
- d) « COD » est une **fonction** : c'est le rôle du groupe dans cette phrase-là. Sa nature, elle, est « groupe nominal » et ne change jamais, quelle que soit la phrase. (1)

Le point clé — la nature est inscrite dans le dictionnaire et ne varie pas ; la fonction (sujet, COD, complément circonstanciel. . .) dépend de la phrase. Ne jamais répondre « sujet » à une question sur la nature.