

Corrigé et barème – Les champs lexicaux

Reconnaître et nommer un champ lexical, le distinguer d'une famille de mots, le relever dans un texte et s'en servir pour écrire

Durée : 50 min – Sans document – Sur 20 points · Français 6^e

Exercice 1 – Nommer un champ lexical ★★

(4 pts)

- a) Champ lexical **du bateau** (ou de la navigation) ; « naviguer » est un **verbe**. (1)
- b) Champ lexical **de l'école** ; « studieux » est un **adjectif**. (1)
- c) Champ lexical **de la montagne** ; « escalader » est un **verbe**. (1)
- d) Champ lexical **du temps** ; « autrefois » est un **adverbe**. (1)

Repère — un champ lexical se nomme par son thème et mêle des mots de toutes les classes : noms, verbes, adjectifs, adverbes.

Exercice 2 – Trouver l'intrus ★★

(4 pts)

- a) **pêché** : il ressemble à « pêche », mais c'est une faute, au sens religieux. (1)
- b) **traîneau** : il commence comme « train », mais c'est un véhicule qui glisse sur la neige. (1)
- c) **lunettes** : elles commencent comme « lune », mais elles servent à mieux voir. (1)
- d) **chiendent** : il commence comme « chien », mais c'est une plante, une mauvaise herbe. (1)

Méthode — on juge chaque mot par son **sens** : une ressemblance de lettres ou de son ne suffit jamais.

Exercice 3 – Relever un champ lexical ★★

(4 pts)

- a) orchestre, violons, baguette, mélodie (on accepte aussi « chef », le chef d'orchestre). (1)
- b) **accorda** : accorder un instrument, c'est le régler pour qu'il joue juste. (1)
- c) Non : avec « orchestre » et « baguette », c'est le chef d'orchestre. C'est la phrase qui décide du champ lexical. (1)
- d) Une atmosphère de **triomphe** : la musique monte, du murmure à l'éclat (murmurée → triomphante). (1)

Le point clé — un champ lexical rassemble des mots de **classes différentes** (noms, verbes, adjectifs) autour d'un même thème. Ne le confonds pas avec la famille de mots, qui suppose un radical commun.

Exercice 4 – Champ lexical ou famille de mots ? ★★★

(4 pts)

- a) **Famille de mots** : radical commun *nag-*. (1)
- b) **Champ lexical** de la natation : aucun radical commun, mais le même thème. (1)
- c) **Famille de mots** : radical commun *froid*. (1)
- d) **Champ lexical** de l'espace : des mots différents, un même thème. (1)

Piège classique — une famille de mots parle souvent d'un même thème, mais c'est le **radical commun** qui en fait une famille ; sans lui, c'est seulement un champ lexical.

Exercice 5 – Écrire avec un champ lexical ★★★

(4 pts)

- a) Exemple : « Dans l'obscurité, une chouette hululait sous le clair de lune. » (1)
- b) Exemple : « Gourmand, Hugo dévorait une part de gâteau en se léchant les babines. » (1)
- c) Exemple : « Furieuse, Lina claqua la porte en hurlant de rage. » (1)
- d) Exemple : « Dans le sous-bois, chaque branche qui craquait faisait sursauter Lina, terrifiée. » (1)

Barème — 1 point par phrase correcte qui emploie au moins trois mots précis du thème demandé (deux de chaque champ pour la dernière).

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).