

L'accord sujet-verbe

Fiche méthode

(Français 6^e · Orthographe · Les accords)

La démarche pour accorder un verbe

1. Je repère le verbe conjugué de la phrase.
2. Je trouve son sujet en posant « Qui est-ce qui / Qu'est-ce qui + verbe ? », même s'il est loin du verbe ou placé après lui.
3. Je remplace le sujet par un pronom (il, elle, ils, elles) et j'écris la terminaison de cette personne.

Le réflexe — c'est le sujet, et lui seul, qui commande la terminaison : jamais le mot le plus proche du verbe.

Cas 1 · Accorder le verbe avec son sujet

Réflexe — Qui est-ce qui + verbe ? puis je remplace le sujet par un pronom pour trouver la personne.

Exemple 1. Accorder : « Mes grands-parents (vendre) leur maison. »

Qui est-ce qui vend ? → **mes grands-parents** = ils, 3^e personne du pluriel.
Mes grands-parents **vendent** leur maison.

Exemple 2. Accorder : « Le dimanche, on (dîner) chez Mamie. »

« on » est un pronom de la 3^e personne du **singulier**, même s'il veut dire « nous ».
Le dimanche, on **dîne** chez Mamie.

Attention — avec le « il » impersonnel (il faut, il y a, il reste), le verbe reste au singulier ; un pronom complément devant le verbe (les, leur) n'est pas le sujet.

Cas 2 · Sujet éloigné ou inversé

Réflexe — je mets de côté les groupes ajoutés entre le sujet et le verbe, et je cherche aussi le sujet après le verbe.

Exemple 1. Accorder : « Les pages de ce vieux livre, jaunies par le temps, (se déchirer) facilement. »

Qu'est-ce qui se déchire ? → **les pages** (noyau, pluriel) ; « de ce vieux livre » est un complément du nom, « jaunies par le temps » un groupe entre virgules.
Les pages... **se déchirent** facilement.

Exemple 2. Accorder : « Sur le marché (crier) les marchands de fruits. »

Qui est-ce qui crie ? → **les marchands de fruits** : sujet inversé, pluriel. « Sur le marché » est un complément.
Sur le marché **crient** les marchands de fruits.

Attention — un groupe placé en tête de phrase (« sur le marché ») est un complément, jamais le sujet.

Cas 3 · Plusieurs sujets pour un seul verbe

Réflexe — je compte les sujets reliés par « et » ou par une virgule, puis je les remplace par « ils » ou « elles ».

Exemple 1. Accorder : « Ma cousine et sa meilleure amie (partager) un appartement. »

Deux sujets reliés par « et » = **elles**, 3^e personne du pluriel.
Ma cousine et sa meilleure amie **partagent** un appartement.

Exemple 2. Accorder : « Le bol de riz et de légumes (refroidir) sur la table. »

Un seul sujet : **le bol** ; « de riz et de légumes » est un complément du nom.

Le bol de riz et de légumes **refroidit** sur la table.

Attention — un « et » à l'intérieur d'un complément du nom ne fait pas plusieurs sujets.

Les pièges

- Ne pas accorder avec le mot le plus proche : « Le tic-tac des horloges m'empêche de dormir » (noyau : tic-tac).
- « on » → toujours 3e personne du singulier : « on mange », jamais « on mangent ».
- « il » impersonnel → singulier : « il reste des places », « il y a des nuages ».
- Un pronom complément devant le verbe ne compte pas : « je les vois », « nous leur parlons ».
- Sujet inversé : « Sous les tuiles nichent des hirondelles » (sujet : des hirondelles).

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).