

L'accord du participe passé

Fiche méthode

(Français 6^e · Orthographe · Les accords)

La démarche pour accorder un participe passé

1. **Je repère l'auxiliaire** : être, avoir... ou aucun.
2. **Pas d'auxiliaire** → j'accorde avec le nom, comme un adjectif. **Être** → j'accorde avec le sujet.
3. **Avoir** → jamais avec le sujet : je cherche un pronom COD placé avant le verbe ; sinon, invariable.
4. **J'écris la terminaison** : -e (féminin), -s (pluriel), -es (féminin pluriel).

Le réflexe — l'auxiliaire décide de tout : être → le sujet ; avoir → le COD placé avant ; aucun → le nom.

Cas 1 · Écrire et accorder le participe passé employé seul

Réflexe — je mets le participe au féminin pour entendre sa lettre muette, puis je l'accorde avec le nom qu'il accompagne.

Exemple 1. Accorder : « des billets (vendre) en ligne ».

Il a vendu → participe passé **vendu**. Pas d'auxiliaire : il s'accorde avec « billets », masculin pluriel.
des billets vendus

Exemple 2. Accorder : « une phrase (inscrire) au tableau ».

Il a inscrit ; au féminin, on entend le t : inscrite.
une phrase inscrite

Attention — un participe en -is reste identique au masculin pluriel : des devoirs remis (et non « remiss »).

Cas 2 · Accorder avec l'auxiliaire être

Réflexe — je trouve le sujet, son genre et son nombre, puis j'ajoute -e, -s ou -es.

Exemple 1. « Nathan et sa sœur sont (descendre) à la plage. »

Auxiliaire être. Sujet : « Nathan et sa sœur », un masculin et un féminin → masculin pluriel.
Nathan et sa sœur sont **descendus** à la plage.

Exemple 2. « Je suis (rentrer) tard », écrit Léna.

Auxiliaire être. « Je », c'est Léna : féminin singulier.
« Je suis **rentrée** tard. »

Attention — le complément du nom ne commande pas : « La valise des enfants est restée » (noyau : valise).

Cas 3 · Le participe passé avec l'auxiliaire avoir

Réflexe — je n'accorde jamais avec le sujet ; je pose « quoi ? / qui ? » pour trouver le COD et je regarde s'il est placé avant.

Exemple 1. « Les nageuses ont (battre) le record. »

Auxiliaire avoir. COD « le record », placé après le verbe : invariable.
Les nageuses ont **battu** le record.

Exemple 2. « Cette robe, je l'ai (coudre) moi-même. »

Auxiliaire avoir. J'ai cousu quoi ? « l' » = cette robe, féminin singulier, placé avant.

Cette robe, je l'ai **cousue** moi-même.

Attention — « lui » et « leur » sont des COI : « Ma sœur ? Je lui ai prêté mon vélo » (prêté, invariable).

Les pièges

- Accorder avec le sujet après avoir : « elle a lavé » (et non « lavée »).
- Oublier l'accord après être quand le sujet est un pronom : « Nous sommes parties », disent les filles.
- Sujets de genres différents : masculin pluriel (Hugo et Lina sont venus).
- « ont été » + participe : c'est être, on accorde avec le sujet.
- La lettre muette : pris, dit, ouvert, peint ; on l'entend au féminin.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofp particulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).