

Évaluation – Respecter l'autre

Comprendre le respect mutuel et la bienveillance

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · EMC 6°

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Est-ce de l'empathie ?

(4 pts)

Un camarade dit qu'il a raté son contrôle et qu'il est découragé. Pour chaque réponse, dis si elle témoigne d'empathie, et pourquoi.

- | | |
|---|---|
| a) « Moi j'ai eu 18, c'était simple. » | c) « Arrête, ça ne sert à rien de se plaindre. » |
| b) « Tu as l'air vraiment déçu. Tu veux m'en parler ? » | d) « Je comprends, ça m'est arrivé au dernier contrôle. » |

Exercice 2 – Ce que change la dignité

(4 pts)

La dignité d'une personne ne dépend de rien d'autre que du fait qu'elle est humaine.

- a) Un élève dit : « Il a triché, donc il mérite qu'on se moque de lui. » Que répondre ?
- b) Quel texte de 1948 affirme que tous les êtres humains naissent égaux en dignité et en droits ?
- c) Quel texte de 1989 ajoute des droits propres aux enfants ? Cite deux de ces droits.
- d) Vrai ou faux, en justifiant : « On peut critiquer un comportement sans manquer de respect à une personne. »

Exercice 3 – Respecter l'autre, écrans compris

(4 pts)

Une photo d'un élève du collège circule dans un groupe de discussion.

- a) Un élève l'a publiée sans prévenir la personne concernée. Quel droit n'a-t-il pas respecté ?
- b) Un autre écrit dessous un commentaire insultant. Quelle limite de la liberté d'expression franchit-il ?
- c) Un troisième partage la publication « juste pour rire ». Est-il responsable ? Explique.
- d) Que peut faire concrètement l'élève visé ?

Exercice 4 – Régler un désaccord

(4 pts)

Deux élèves se disputent depuis deux jours à propos d'un travail de groupe.

- a) Qu'est-ce qu'une médiation, et qui peut la conduire ?
- b) En quoi un médiateur diffère-t-il d'un arbitre qui désignerait un gagnant ?
- c) Cite deux comportements qui aggraveraient ce désaccord.
- d) Pourquoi une solution trouvée ensemble tient-elle mieux qu'une décision imposée ?

Exercice 5 – Différences et préjugés*(4 pts)*

Respecter l'autre, c'est aussi accueillir ce qui le rend différent.

- a) « Les élèves de cette classe sont tous bruyants. » Qu'y a-t-il de problématique dans cette phrase ?
- b) Un élève refuse de s'asseoir près d'un camarade à cause de sa religion. Comment qualifier ce refus ?
- c) Pourquoi une différence (langue, religion, handicap) n'explique-t-elle jamais un traitement défavorable ?
- d) Donne une action concrète qui fait reculer un préjugé dans une classe.

Bon courage !