

Corrigé et barème – Respecter l'autre

Comprendre le respect mutuel et la bienveillance

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · EMC 6°

Exercice 1 – Est-ce de l'empathie ?

(4 pts)

- a) Non : il ramène tout à lui et minimise ce que l'autre vit. (1)
- b) Oui : il nomme le ressenti de l'autre et lui laisse la parole. (1)
- c) Non : il ferme l'échange et juge le ressenti inutile. (1)
- d) Oui : il reconnaît le ressenti et montre qu'il peut le comprendre. (1)

Repère — l'empathie commence par reconnaître ce que l'autre ressent — sans le comparer au sien, sans le minimiser.

Exercice 2 – Ce que change la dignité

(4 pts)

- a) On peut désapprouver la tricherie, pas humilier : la dignité ne se perd pas à cause d'une faute. (1)
- b) La Déclaration universelle des droits de l'homme (DUDH). (1)
- c) La Convention internationale des droits de l'enfant : protection, éducation, expression. (1)
- d) Vrai : la critique porte sur l'acte, le respect porte sur la personne. (1)

À retenir — la dignité ne se mérite pas et ne se perd pas : on juge un acte, jamais la valeur d'une personne.

Exercice 3 – Respecter l'autre, écrans compris

(4 pts)

- a) Le droit au respect de sa vie privée et de son image : la diffusion suppose son accord. (1)
- b) La liberté d'expression s'arrête à l'insulte et à l'atteinte à la dignité d'autrui. (1)
- c) Oui : partager élargit la diffusion et ajoute à l'humiliation, même sans avoir écrit le commentaire. (1)
- d) En parler à un adulte de confiance, conserver des captures d'écran, demander le retrait du contenu. (1)

Attention — derrière un écran, mots et images touchent plus de monde et durent plus longtemps : le devoir de respect y est identique.

Exercice 4 – Régler un désaccord

(4 pts)

- a) Un processus où une tierce personne aide les deux parties à trouver ensemble une solution ; un adulte ou un élève médiateur formé. (1)
- b) Il ne tranche pas : il fait parler et écouter chacun, et la solution vient des deux parties. (1)
- c) Par exemple : couper la parole, insulter, en parler en mal à d'autres, refuser tout échange. (1)
- d) Parce que chacun l'a comprise et acceptée : elle est donc respectée au-delà du moment. (1)

Le point clé — une médiation ne cherche pas un gagnant : elle cherche une solution que les deux parties peuvent tenir.

Exercice 5 – Différences et préjugés*(4 pts)*

- a) C'est une généralisation : elle juge des personnes en bloc, sans les connaître individuellement. (1)
- b) Une discrimination fondée sur la religion, interdite par la loi française. (1)
- c) Parce que la loi garantit l'égalité de traitement, et qu'une différence ne dit rien des compétences ni de la valeur d'une personne. (1)
- d) Par exemple : travailler en groupes mélangés, écouter le récit de l'autre, refuser une généralisation quand on l'entend. (1)

Erreur fréquente — confondre tolérance et complaisance : on respecte toujours les personnes, et l'on peut toujours contester un comportement.