

Respecter l'autre

Durée : 55 min

Barème : / 20 points

Nom :

Prénom :

Calculatrice : non autorisée**Rédaction** : réponses justifiées, unités obligatoires**Consigne** : ne pas regarder le cours avant de rendre la copie

1 Est-ce de l'empathie ?

/ 4 pts

Un camarade dit qu'il a raté son contrôle et qu'il est découragé. Pour chaque réponse, dis si elle témoigne d'empathie, et pourquoi.

- a. « Moi j'ai eu 18, c'était simple. »
- b. « Tu as l'air vraiment déçu. Tu veux m'en parler ? »
- c. « Arrête, ça ne sert à rien de se plaindre. »
- d. « Je comprends, ça m'est arrivé au dernier contrôle. »

2 Ce que change la dignité

/ 4 pts

La dignité d'une personne ne dépend de rien d'autre que du fait qu'elle est humaine.

- a. Un élève dit : « Il a triché, donc il mérite qu'on se moque de lui. » Que répondre ?
- b. Quel texte de 1948 affirme que tous les êtres humains naissent égaux en dignité et en droits ?
- c. Quel texte de 1989 ajoute des droits propres aux enfants ? Cite deux de ces droits.
- d. Vrai ou faux, en justifiant : « On peut critiquer un comportement sans manquer de respect à une personne. »

3 Respecter l'autre, écrans compris

/ 4 pts

Une photo d'un élève du collège circule dans un groupe de discussion.

- a. Un élève l'a publiée sans prévenir la personne concernée. Quel droit n'a-t-il pas respecté ?
- b. Un autre écrit dessous un commentaire insultant. Quelle limite de la liberté d'expression franchit-il ?
- c. Un troisième partage la publication « juste pour rire ». Est-il responsable ? Explique.
- d. Que peut faire concrètement l'élève visé ?

4 Régler un désaccord

/ 4 pts

Deux élèves se disputent depuis deux jours à propos d'un travail de groupe.

- a. Qu'est-ce qu'une médiation, et qui peut la conduire ?
- b. En quoi un médiateur diffère-t-il d'un arbitre qui désignerait un gagnant ?
- c. Cite deux comportements qui aggraveraient ce désaccord.
- d. Pourquoi une solution trouvée ensemble tient-elle mieux qu'une décision imposée ?

5 Différences et préjugés

/ 4 pts

Respecter l'autre, c'est aussi accueillir ce qui le rend différent.

- a. « Les élèves de cette classe sont tous bruyants. » Qu'y a-t-il de problématique dans cette phrase ?
- b. Un élève refuse de s'asseoir près d'un camarade à cause de sa religion. Comment qualifier ce refus ?
- c. Pourquoi une différence (langue, religion, handicap) n'explique-t-elle jamais un traitement défavorable ?
- d. Donne une action concrète qui fait reculer un préjugé dans une classe.