

Évaluation – Les règles de vie en commun

Comprendre l'utilité des règles dans la classe et l'établissement

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · EMC 6^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Règle de groupe ou loi ?

(4 pts)

Pour chaque règle, indique si elle s'applique à un groupe précis ou à tous les citoyens du pays.

- | | |
|--|---|
| a) Porter des protège-tibias à l'entraînement de football. | c) Rendre les livres du CDI dans les quinze jours. |
| b) S'arrêter à un feu rouge. | d) Ne pas usurper l'identité de quelqu'un sur internet. |

Exercice 2 – Mon droit, le devoir des autres

(4 pts)

Pour chaque droit, indique le devoir correspondant des autres membres du groupe.

- a) Travailler dans le calme pendant une évaluation.
- b) Être en sécurité dans la cour de récréation.
- c) Trouver le matériel de la salle de sciences en état de servir.
- d) Pourquoi dit-on que droits et devoirs sont « deux faces d'une même règle » ?

Exercice 3 – Cette réponse est-elle juste ?

(4 pts)

Pour chaque cas, dis si la réponse apportée est juste, puis explique.

- a) Un élève rend un devoir avec un jour de retard ; il reçoit un zéro définitif.
- b) Un élève a écrit sur un mur ; il participe au nettoyage et reçoit une retenue.
- c) Deux élèves se bousculent ; toute la classe est privée de sortie.
- d) Un élève jugé « insupportable » reçoit une punition plus lourde que son camarade pour les mêmes faits.

Exercice 4 – Construire une règle ensemble

(4 pts)

En septembre, la 6e B écrit ses règles de classe avec son professeur.

- a) Pourquoi une règle écrite avec les élèves est-elle souvent mieux respectée ?
- b) Un élève veut inscrire : « Interdiction d'être pénible. » Pourquoi cette formulation ne convient-elle pas ?
- c) À l'échelle du pays, qui participe à l'élaboration des lois, et par quel intermédiaire ?
- d) Trois mois plus tard, une des règles ne fonctionne pas. Que faire ?

Exercice 5 – Des règles hors du collège*(4 pts)*

Les règles existent dans tous les groupes auxquels on appartient.

- a) Dans un club, un joueur refuse de porter les protections obligatoires. Que risque-t-il, et qui met-il en danger ?
- b) Sur un réseau social, un utilisateur crée un faux compte au nom d'un camarade. Quelle règle enfreint-il ?
- c) Dans la rue, en quoi traverser au passage piéton protège-t-il aussi les autres usagers ?
- d) Cite un groupe auquel tu appartiens hors du collège, et une règle qui y s'applique.

Bon courage !