

Corrigé et barème – Les règles de vie en commun

Comprendre l'utilité des règles dans la classe et l'établissement

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · EMC 6°

Exercice 1 – Règle de groupe ou loi ?

(4 pts)

- a) Un groupe : règle interne au club, propre à son activité. (1)
- b) Tous les citoyens : c'est une loi (code de la route). (1)
- c) Un groupe : règle propre à l'établissement. (1)
- d) Tous les citoyens : l'usurpation d'identité est interdite par la loi. (1)

Repère — une règle de groupe ne vaut que pour ses membres ; une loi, votée par le Parlement, s'impose à tout le pays.

Exercice 2 – Mon droit, le devoir des autres

(4 pts)

- a) Ne pas me déranger volontairement pendant le travail. (1)
- b) Ne commettre aucune violence envers moi. (1)
- c) Rendre le matériel en bon état après l'avoir utilisé. (1)
- d) Parce que reconnaître un droit à quelqu'un crée, chez les autres, le devoir de le respecter. (1)

Le point clé — chaque droit se lit deux fois : comme ce que je peux attendre des autres, et comme ce que je leur dois.

Exercice 3 – Cette réponse est-elle juste ?

(4 pts)

- a) Non : la réponse est disproportionnée au regard d'un simple retard. (1)
- b) Oui : la réponse est limitée, correspond à la faute et ajoute une réparation utile. (1)
- c) Non : une punition collective frappe des élèves qui n'ont rien fait. (1)
- d) Non : une règle doit s'appliquer de la même façon à tous, quelle que soit la réputation de l'élève. (1)

Erreur fréquente — confondre sanction et vengeance : une sanction juste est **proportionnée, individuelle et identique pour tous**.

Exercice 4 – Construire une règle ensemble

(4 pts)

- a) Parce qu'on en comprend le sens et qu'on a pu en discuter : elle paraît légitime, et non imposée. (1)
- b) Elle est trop vague : chacun l'interprète à sa façon. Une règle doit dire précisément ce qui est attendu. (1)
- c) Les citoyens, par l'intermédiaire des représentants qu'ils élisent au Parlement. (1)
- d) En rediscuter collectivement pour l'ajuster, plutôt que de la laisser de côté sans rien dire. (1)

À retenir — une bonne règle est **précise, comprise et révisable** : ce sont ces trois qualités qui font sa légitimité.

Exercice 5 – Des règles hors du collège*(4 pts)*

- a) Il risque d'être écarté de l'entraînement, et se met en danger lui-même comme ses adversaires lors des contacts. (1)
- b) L'interdiction d'usurper l'identité d'autrui : c'est une loi, qui s'applique aussi en ligne. (1)
- c) Les conducteurs savent où attendre des piétons : un comportement imprévisible met tout le monde en danger. (1)
- d) Par exemple : un club sportif (respecter l'arbitre), la famille (horaires), la rue (code de la route). (1)

Attention — le numérique n'est pas une zone sans règles : la loi s'y applique exactement comme dans la rue.