

Les règles de vie en commun

Durée : 55 min

Barème : / 20 points

Nom :

Prénom :

Calculatrice : non autorisée**Rédaction** : réponses justifiées, unités obligatoires**Consigne** : ne pas regarder le cours avant de rendre la copie

1 Règle de groupe ou loi ?

/ 4 pts

Pour chaque règle, indique si elle s'applique à un groupe précis ou à tous les citoyens du pays.

- a. Porter des protège-tibias à l'entraînement de football.
- b. S'arrêter à un feu rouge.
- c. Rendre les livres du CDI dans les quinze jours.
- d. Ne pas usurper l'identité de quelqu'un sur internet.

2 Mon droit, le devoir des autres

/ 4 pts

Pour chaque droit, indique le devoir correspondant des autres membres du groupe.

- a. Travailler dans le calme pendant une évaluation.
- b. Être en sécurité dans la cour de récréation.
- c. Trouver le matériel de la salle de sciences en état de servir.
- d. Pourquoi dit-on que droits et devoirs sont « deux faces d'une même règle » ?

3 Cette réponse est-elle juste ?

/ 4 pts

Pour chaque cas, dis si la réponse apportée est juste, puis explique.

- a. Un élève rend un devoir avec un jour de retard ; il reçoit un zéro définitif.
- b. Un élève a écrit sur un mur ; il participe au nettoyage et reçoit une retenue.
- c. Deux élèves se bousculent ; toute la classe est privée de sortie.
- d. Un élève jugé « insupportable » reçoit une punition plus lourde que son camarade pour les mêmes faits.

4 Construire une règle ensemble

/ 4 pts

En septembre, la 6e B écrit ses règles de classe avec son professeur.

- a. Pourquoi une règle écrite avec les élèves est-elle souvent mieux respectée ?
- b. Un élève veut inscrire : « Interdiction d'être pénible. » Pourquoi cette formulation ne convient-elle pas ?
- c. À l'échelle du pays, qui participe à l'élaboration des lois, et par quel intermédiaire ?
- d. Trois mois plus tard, une des règles ne fonctionne pas. Que faire ?

5 Des règles hors du collège

/ 4 pts

Les règles existent dans tous les groupes auxquels on appartient.

- a. Dans un club, un joueur refuse de porter les protections obligatoires. Que risque-t-il, et qui met-il en danger ?
- b. Sur un réseau social, un utilisateur crée un faux compte au nom d'un camarade. Quelle règle enfonce-t-il ?
- c. Dans la rue, en quoi traverser au passage piéton protège-t-il aussi les autres usagers ?
- d. Cite un groupe auquel tu appartiens hors du collège, et une règle qui y s'applique.