

Évaluation – Qu'est-ce qu'être élève ?

Découvrir le métier d'élève et la vie en communauté scolaire

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · EMC 6°

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Qui fait quoi dans la communauté scolaire ?

(4 pts)

Indique la personne concernée : professeur, CPE, assistant d'éducation, délégué de classe.

- | | |
|--|---|
| a) Il ou elle suit l'assiduité et le comportement, et reçoit les élèves en difficulté. | c) Il ou elle surveille les couloirs, la cour et les études. |
| b) Il ou elle enseigne une matière et évalue les apprentissages. | d) Il ou elle est élu·e par ses camarades pour les représenter. |

Exercice 2 – Un droit, une limite

(4 pts)

Pour chaque situation, nomme le droit concerné, puis indique la limite qui s'applique.

- a) Léna veut écrire un article critique dans le journal du collège.
- b) Karim veut porter en classe un signe religieux très visible.
- c) Inès demande à être protégée : un camarade la bouscule tous les jours.
- d) Un élève affirme : « J'ai droit à l'éducation, donc je choisis les cours auxquels j'assiste. »

Exercice 3 – Quel devoir est en jeu ?

(4 pts)

Pour chaque situation, nomme le devoir de l'élève concerné.

- | | |
|--|--|
| a) Arriver à 8 h 05 pour un cours qui commence à 8 h 00. | c) Rendre un exercice non fait pour la troisième fois. |
| b) Manquer trois jours de cours sans justification. | d) Bousculer volontairement un camarade dans l'escalier. |

Exercice 4 – Quand une règle n'est pas respectée

(4 pts)

Le collège répond aux manquements de façon graduée.

- a) Cite, du plus léger au plus grave, trois niveaux de réponse possibles.
- b) Qui, dans l'établissement, peut décider d'une simple retenue ?
- c) Quelle instance peut prononcer une exclusion définitive, et après quelle garantie ?
- d) Vrai ou faux, en justifiant : « Une sanction sert d'abord à punir. »

Exercice 5 – S’engager au collège*(4 pts)*

Être élève, ce n’est pas seulement respecter des règles.

- a) Cite deux façons concrètes de s’engager dans la vie de son collègue.
- b) Ilan hésite à se présenter comme délégué : il pense qu’il faut être bon élève. Que lui répondre ?
- c) Une élève voit un camarade mis à l’écart. Pourquoi en parler à un adulte est-il un acte d’engagement ?
- d) Pourquoi ces actions sont-elles une première expérience de citoyenneté ?

Bon courage !