

Qu'est-ce qu'être élève ?

Durée : 55 min

Barème : / 20 points

Nom :

Prénom :

Calculatrice : non autorisée**Rédaction** : réponses justifiées, unités obligatoires**Consigne** : ne pas regarder le cours avant de rendre la copie

1 Qui fait quoi dans la communauté scolaire ?

/ 4 pts

Indique la personne concernée : professeur, CPE, assistant d'éducation, délégué de classe.

- a. Il ou elle suit l'assiduité et le comportement, et reçoit les élèves en difficulté.
- b. Il ou elle enseigne une matière et évalue les apprentissages.
- c. Il ou elle surveille les couloirs, la cour et les études.
- d. Il ou elle est élu·e par ses camarades pour les représenter.

2 Un droit, une limite

/ 4 pts

Pour chaque situation, nomme le droit concerné, puis indique la limite qui s'applique.

- a. Léna veut écrire un article critique dans le journal du collège.
- b. Karim veut porter en classe un signe religieux très visible.
- c. Inès demande à être protégée : un camarade la bouscule tous les jours.
- d. Un élève affirme : « J'ai droit à l'éducation, donc je choisis les cours auxquels j'assiste. »

3 Quel devoir est en jeu ?

/ 4 pts

Pour chaque situation, nomme le devoir de l'élève concerné.

- a. Arriver à 8 h 05 pour un cours qui commence à 8 h 00.
- b. Manquer trois jours de cours sans justification.
- c. Rendre un exercice non fait pour la troisième fois.
- d. Bousculer volontairement un camarade dans l'escalier.

4 Quand une règle n'est pas respectée

/ 4 pts

Le collège répond aux manquements de façon graduée.

- a. Cite, du plus léger au plus grave, trois niveaux de réponse possibles.
- b. Qui, dans l'établissement, peut décider d'une simple retenue ?
- c. Quelle instance peut prononcer une exclusion définitive, et après quelle garantie ?
- d. Vrai ou faux, en justifiant : « Une sanction sert d'abord à punir. »

5 S'engager au collège

/ 4 pts

Être élève, ce n'est pas seulement respecter des règles.

- a. Cite deux façons concrètes de s'engager dans la vie de son collège.
- b. Ilan hésite à se présenter comme délégué : il pense qu'il faut être bon élève. Que lui répondre ?
- c. Une élève voit un camarade mis à l'écart. Pourquoi en parler à un adulte est-il un acte d'engagement ?
- d. Pourquoi ces actions sont-elles une première expérience de citoyenneté ?