

Évaluation – Le règlement intérieur

Connaître et respecter le règlement de l'établissement

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · EMC 6°

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Dans quel domaine du règlement ?

(4 pts)

Indique le domaine concerné : vie quotidienne, assiduité, comportement, droits des élèves ou discipline.

- | | |
|---|---|
| a) Trois absences non justifiées en deux semaines. | c) L'usage du téléphone portable pendant la pause. |
| b) L'affichage d'une annonce par des élèves dans le hall. | d) La liste des sanctions possibles et le droit d'être entendu. |

Exercice 2 – Une réponse graduée

(4 pts)

Pour chaque fait, propose la réponse la plus proportionnée, puis justifie.

- a) Un élève oublie son cahier pour la deuxième fois.
- b) Un élève casse volontairement une chaise de la salle.
- c) Un élève frappe le même camarade de façon répétée depuis un mois.
- d) Toute la classe bavarde ; le professeur veut punir les 28 élèves. Le peut-il ?

Exercice 3 – Le règlement et la loi

(4 pts)

Un règlement intérieur doit toujours respecter la loi française.

- a) Un collège voudrait écrire qu'aucun élève ne peut contester une sanction. Cette règle est-elle valable ?
- b) Un autre veut interdire le téléphone portable dans toute l'enceinte. Est-ce possible ?
- c) Pourquoi le règlement de ton collège n'est-il pas identique à celui du collège voisin ?
- d) Vrai ou faux, en justifiant : « Une règle écrite dans un règlement intérieur est forcément légale. »

Exercice 4 – Qui décide, et avec qui ?

(4 pts)

Le règlement intérieur n'est pas imposé de l'extérieur de l'établissement.

- a) Quel organe vote le règlement intérieur, et qui y siège ?
- b) Une élève veut faire ouvrir le CDI le midi. Quelles voies doit-elle emprunter ?
- c) Le règlement peut-il être modifié en cours d'année ? Si oui, comment ?
- d) Un élève affirme qu'il suffit d'être nombreux à ne pas respecter une règle pour la faire changer. Que répondre ?

Exercice 5 – Le droit d’être entendu*(4 pts)*

Un élève est accusé d’avoir dégradé un casier du couloir.

- a) Le principal veut décider la sanction sans l’avoir rencontré. Quel droit serait bafoué ?
- b) L’élève explique qu’il était absent ce jour-là. En quoi cela montre-t-il l’utilité de ce droit ?
- c) Les faits sont finalement établis. Quelle mesure, en plus d’une sanction, le règlement peut-il prévoir ?
- d) Vrai ou faux, en justifiant : « Le droit d’être entendu empêche toute sanction. »

Bon courage !