

Évaluation – Le harcèlement scolaire

Reconnaître et prévenir le harcèlement entre pairs

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · EMC 6°

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Reconnaître la forme

(4 pts)

Indique la forme de harcèlement décrite : physique, verbale, psychologique et sociale, ou numérique.

- | | |
|---|--|
| a) Un faux profil est créé pour ridiculiser une élève. | c) Un groupe organise son exclusion de toutes les activités. |
| b) Un surnom humiliant lui est répété à chaque interclasse. | d) Son sac est régulièrement jeté par terre et piétiné. |

Exercice 2 – Quand cela se passe en ligne

(4 pts)

Depuis deux semaines, des messages moqueurs visant Inès circulent chaque soir dans un groupe de discussion.

- a) Quels deux réflexes Inès doit-elle avoir avant tout ?
- b) Un élève du groupe le quitte sans rien dire. Est-ce suffisant ? Pourquoi ?
- c) Un autre propose de répondre par des insultes « pour qu'ils arrêtent ». Qu'en penses-tu ?
- d) Vrai ou faux, en justifiant : « Cela se passe le soir, hors du collège : l'établissement ne peut rien faire. »

Exercice 3 – Des signes à ne pas laisser passer

(4 pts)

Depuis un mois, le comportement d'un camarade a changé.

- a) Il a mal au ventre chaque matin avant de partir. À quoi ce signe peut-il correspondre ?
- b) Ses résultats baissent nettement alors qu'il travaillait bien. Quel domaine est touché ?
- c) Un élève dit : « S'il se laisse faire, c'est qu'il est faible. » Que réponds-tu ?
- d) Pourquoi vaut-il mieux agir dès les premiers signes plutôt que d'attendre ?

Exercice 4 – Le pouvoir des témoins

(4 pts)

Plusieurs élèves assistent depuis des semaines aux moqueries visant un camarade.

- a) Lou détourne les yeux et change de sujet. Quel rôle tient-elle, et pourquoi cela ne suffit-il pas ?
- b) Sacha dit calmement au groupe : « Moi, ça ne me fait pas rire. » En quoi est-ce déjà une action ?
- c) Adam veut alerter mais craint des représailles. Que peut-il faire concrètement ?
- d) Vrai ou faux, en justifiant : « Un témoin qui n'a rien fait est aussi responsable que le harceleur. »

Exercice 5 – Ce que dit la loi, ce que fait l'école*(4 pts)*

Le harcèlement scolaire n'est pas seulement une affaire interne à l'établissement.

- a) Un élève affirme : « On est mineurs, donc la loi ne s'applique pas à nous. » Que répondre ?
- b) Indique la mission de chacun de ces trois numéros : 3020, 3018, 3114.
- c) Pourquoi la prévention au quotidien est-elle plus efficace qu'une procédure judiciaire ?
- d) Cite deux adultes du collège à qui un élève peut s'adresser.

Bon courage !