

Évaluation – Égalité filles-garçons

Comprendre l'égalité de droits et les stéréotypes de genre

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · EMC 6°

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Stéréotype, préjugé ou discrimination ?

(4 pts)

Pour chaque phrase, écris s'il s'agit d'un stéréotype, d'un préjugé ou d'une discrimination.

- | | |
|--|---|
| a) « Les garçons sont naturellement plus forts en maths. » | c) « Cette candidate ne saura sûrement pas conduire un camion. » |
| b) Un entraîneur écarte une joueuse de la sélection à cause de son sexe. | d) Une offre d'emploi indique « poste réservé aux hommes », sans raison légale. |

Exercice 2 – Égalité ou équité ?

(4 pts)

Pour chaque mesure, indique si elle relève de l'égalité ou de l'équité, et justifie en quelques mots.

- | | |
|---|---|
| a) Tous les élèves de 6e ont le même nombre d'heures d'EPS. | c) La cantine propose le même menu à tous les élèves. |
| b) Le CDI achète des biographies de femmes scientifiques, absentes de ses rayons. | d) Un atelier de prise de parole est ouvert aux élèves qui n'osent jamais s'exprimer. |

Exercice 3 – Les textes qui protègent l'égalité

(4 pts)

Associe chaque garantie au texte qui la porte : Constitution (art. 1^{er}), DUDH de 1948, Code du travail, loi du 4 août 2014.

- | | |
|---|---|
| a) Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. | c) Interdiction des écarts de salaire entre femmes et hommes, à travail égal. |
| b) Égalité de tous les citoyens devant la loi, sans distinction de sexe. | d) Mesures concrètes pour une égalité réelle dans plusieurs domaines. |

Exercice 4 – Au collège : repérer et réagir

(4 pts)

Dans chaque situation, dis ce qui pose problème, puis ce qu'il est juste de faire.

- a) Des élèves rient quand un camarade annonce qu'il veut s'inscrire au cours de danse.
- b) Pendant un travail de groupe, une élève est chargée de « prendre les notes » parce que « c'est un travail de fille ».
- c) Un élève n'a plus envie de venir au collège depuis qu'on se moque de ses vêtements, jugés « pas assez masculins ».
- d) Vrai ou faux, en justifiant : « Se taire quand on entend une blague sexiste, c'est rester neutre. »

Exercice 5 – Des droits conquis par étapes*(4 pts)*

L'égalité entre les femmes et les hommes s'est construite progressivement.

- a) Jusqu'en 1944, une partie des adultes français ne pouvait pas voter. Laquelle, et en quoi cela contredisait-il l'égalité de droits ?
- b) Classe ces trois avancées dans l'ordre chronologique : « à travail égal, salaire égal » ; droit de vote des femmes ; loi pour l'égalité réelle.
- c) Les hommes votent en France depuis 1848, les femmes depuis 1944. Que montre cet écart ?
- d) Donne une action concrète, à l'échelle de ta classe, qui fait vivre l'égalité au quotidien.

Bon courage !