

Égalité filles-garçons

Durée : 55 min

Barème : / 20 points

Nom :

Prénom :

Calculatrice : non autorisée**Rédaction** : réponses justifiées, unités obligatoires**Consigne** : ne pas regarder le cours avant de rendre la copie

1 Stéréotype, préjugé ou discrimination ?

/ 4 pts

Pour chaque phrase, écris s'il s'agit d'un stéréotype, d'un préjugé ou d'une discrimination.

- a. « Les garçons sont naturellement plus forts en maths. »
- b. Un entraîneur écarte une joueuse de la sélection à cause de son sexe.
- c. « Cette candidate ne saura sûrement pas conduire un camion. »
- d. Une offre d'emploi indique « poste réservé aux hommes », sans raison légale.

2 Égalité ou équité ?

/ 4 pts

Pour chaque mesure, indique si elle relève de l'égalité ou de l'équité, et justifie en quelques mots.

- a. Tous les élèves de 6e ont le même nombre d'heures d'EPS.
- b. Le CDI achète des biographies de femmes scientifiques, absentes de ses rayons.
- c. La cantine propose le même menu à tous les élèves.
- d. Un atelier de prise de parole est ouvert aux élèves qui n'osent jamais s'exprimer.

3 Les textes qui protègent l'égalité

/ 4 pts

Associe chaque garantie au texte qui la porte : Constitution (art. 1^{er}), DUDH de 1948, Code du travail, loi du 4 août 2014.

- a. Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits.
- b. Égalité de tous les citoyens devant la loi, sans distinction de sexe.
- c. Interdiction des écarts de salaire entre femmes et hommes, à travail égal.
- d. Mesures concrètes pour une égalité réelle dans plusieurs domaines.

4 Au collège : repérer et réagir

/ 4 pts

Dans chaque situation, dis ce qui pose problème, puis ce qu'il est juste de faire.

- a. Des élèves rient quand un camarade annonce qu'il veut s'inscrire au cours de danse.
- b. Pendant un travail de groupe, une élève est chargée de « prendre les notes » parce que « c'est un travail de fille ».
- c. Un élève n'a plus envie de venir au collège depuis qu'on se moque de ses vêtements, jugés « pas assez masculins ».
- d. Vrai ou faux, en justifiant : « Se taire quand on entend une blague sexiste, c'est rester neutre. »

5 Des droits conquis par étapes

/ 4 pts

L'égalité entre les femmes et les hommes s'est construite progressivement.

- a. Jusqu'en 1944, une partie des adultes français ne pouvait pas voter. Laquelle, et en quoi cela contredisait-il l'égalité de droits ?
- b. Classe ces trois avancées dans l'ordre chronologique : « à travail égal, salaire égal » ; droit de vote des femmes ; loi pour l'égalité réelle.
- c. Les hommes votent en France depuis 1848, les femmes depuis 1944. Que montre cet écart ?
- d. Donne une action concrète, à l'échelle de ta classe, qui fait vivre l'égalité au quotidien.