

There is / there are : dire ce qu'il y a

Fiche méthode

(Anglais 6^e · Outils de la langue · Dire ce qu'il y a (A1))

La démarche pour dire « il y a »

1. Je regarde le nom qui suit : singulier ou indénombrable → *there is* ; pluriel → *there are*.
2. Je choisis la forme : affirmative (*there is*), négative (*there isn't / aren't*), question (*Is / Are there... ?*).
3. Pour répondre, je reprends *there + is / are* : *Yes, there are. No, there isn't.*
4. Pour décrire ensuite la chose annoncée, je passe à *it is / they are*.

Le réflexe — singulier → *there is* ; pluriel → *there are* ; question → inversion ; description → *it is / they are*.

Cas 1 · There is ou there are ?

Réflexe — le nom qui suit décide : singulier ou indénombrable → *is*, pluriel → *are*.

Exemple 1. Compléter : « ___ six eggs in the box. »

six eggs est un pluriel.

There are six eggs in the box.

Exemple 2. Compléter : « ___ a lot of snow today. »

snow est indénombrable : singulier.

There is a lot of snow today.

Attention — « There are a museum » : *a museum* est singulier → *There is a museum.*

Cas 2 · La négation, la question et la réponse courte

Réflexe — négation : *isn't / aren't* ; question : *Is / Are there... ?* ; réponse : *Yes, there is / No, there aren't.*

Exemple 1. Mettre à la forme négative : « There is a hospital in the town. »

Singulier : *isn't*.

There isn't a hospital in the town.

Exemple 2. Poser la question et répondre non : « There are towels in the bathroom. »

Pluriel : *Are there* ; réponse courte avec *aren't*.

Are there any towels in the bathroom? — No, there aren't.

Attention — « Does there is a park? » : *Is there a park?*

Cas 3 · There is ou it is ?

Réflexe — on annonce → *there is / are* ; on décrit → *it is / they are*.

Exemple 1. Traduire : « Il y a un message pour toi. Il est de ta grand-mère. »

On annonce le message, puis on le décrit.

There is a message for you. It is from your grandmother.

Exemple 2. Compléter avec there, their ou they're : « The children forgot ____ coats. »

Leurs manteaux : possessif.

The children forgot their coats.

Attention — « It is a mouse in the kitchen » pour « il y a » : *There is a mouse in the kitchen.*

Les pièges

- « There is two cats » : *There are two cats.*
- « There are a lot of traffic » : *traffic* est indénombrable → *There is a lot of traffic.*
- « There have a garden » : *There is a garden.*
- « Is there any shops? » : *Are there any shops?*
- « Yes, there's. » : *Yes, there is.*

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofp particulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).