

Les pronoms sujets : I, you, he, she, it, we, they

Fiche méthode

(Anglais 6^e · Grammaire · Les pronoms personnels sujets (A1))

La démarche pour choisir et accorder le pronom sujet

1. **Je repère le sujet** : le nom ou le groupe nominal juste avant le verbe, pris en entier.
2. **Je choisis le pronom** : un ou plusieurs ? Plusieurs → *they* (ou *we* si je suis dedans, *you* si la personne à qui je parle est dedans). Un seul : homme → *he*, femme → *she*, objet, animal, météo → *it*.
3. **J'accorde le verbe** : *I am* ; *he / she / it is* et *-s* ; *we / you / they are* et base verbale.
4. **Je relis** : *I* en majuscule, pas de pronom oublié, pas de *me* en sujet.

Le réflexe — un ou plusieurs ? personne ou non ? puis *am / is / are* et le *-s* de *he, she, it*.

Cas 1 · Choisir le bon pronom sujet

Réflexe — plusieurs → *they / we* ; une personne → *he* ou *she* ; un objet, un animal, la météo → *it* ; *I* toujours en majuscule.

Exemple 1. Compléter : « The kitchen is small but ____ is bright. »

the kitchen est un lieu, un objet : pas de genre en anglais.

The kitchen is small but it is bright.

Exemple 2. Traduire : « Vous êtes en retard, les enfants ! »

« vous » à plusieurs personnes : toujours *you*, avec *are*.

You are late, children!

Attention — « The kitchen... she is bright » : un objet est *it* ; « my brother and i » : *I* en majuscule.

Cas 2 · Remplacer le sujet et accorder

Réflexe — je prends tout le groupe avant le verbe, je le remplace, puis *am / is / are* ou le *-s*.

Exemple 1. Remplacer le sujet : « The boys in my street ride their bikes. »

Sujet : *The boys in my street* (pluriel) → *they*, verbe sans *-s*.

They ride their bikes.

Exemple 2. Compléter avec le verbe *wash* : « My uncle ____ his car every Saturday. »

my uncle = *he* → *-s*, écrit *-es* après *-sh*.

My uncle washes his car every Saturday.

Attention — « My cousin and I is » : *we are* ; « They watches » : *they watch*.

Les pièges

- « i like pizza » : *I like pizza*.
- « Me and Paul are friends » : *Paul and I are friends*.
- « My bike is red, he is new » : *it is new*.
- « Is raining » : *It is raining*.
- « The children is happy » : *The children are happy*.
- « She go to school » : *She goes to school*.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).