

# Le pluriel des noms : réguliers et irréguliers

Fiche méthode

(Anglais 6<sup>e</sup> · Grammaire · Le pluriel des noms (A1))

## La démarche pour mettre un nom au pluriel

- 1. Est-ce un irrégulier ?** man, woman, child, person, foot, tooth, mouse, goose ; sheep, fish, deer ne changent pas.
- 2. Sinon, je regarde la fin du mot :** -s, -ss, -sh, -ch, -x, -o → -es ; consonne + y → -ies ; -f / -fe de la liste → -ves ; tout le reste → -s.
- 3. J'accorde :** *there are, they are, these* devant un pluriel.

**Le réflexe** — irrégulier ? sinon la fin du mot décide : -es, -ies, -ves ou -s. Puis verbe au pluriel.

### Cas 1 · + s ou + es

**Réflexe** — -s, -ss, -sh, -ch, -x → -es ; -o → -es (sauf photos, pianos, radios, videos) ; ailleurs → -s.

**Exemple 1.** Mettre au pluriel : « a bench », « a lake ».

*bench* finit par -ch → **benches**.  
*lake* → règle générale : **lakes**.

**Exemple 2.** Compléter : « Look at these \_\_\_\_ (photo) of the \_\_\_\_ (fox). »

*photo* fait partie des mots en -o qui prennent seulement -s : **photos**.  
*fox* finit par -x : **foxes**.

**Attention** — « dishes » : *dishes* ; « my uncle's are here » : *my uncles are here*.

### Cas 2 · -ies ou -ves

**Réflexe** — la lettre avant le y : consonne → -ies, voyelle → -s ; -f / -fe de la liste → -ves.

**Exemple 1.** Mettre au pluriel : « a cherry », « a turkey ».

*cherry* : r + y (consonne) → **cherries**.  
*turkey* : e + y (voyelle) → **turkeys**.

**Exemple 2.** Mettre au pluriel : « a calf » (un veau), « a belief » (une croyance).

*calf* est dans la famille des -ves : **calves**.  
*belief* garde -s : **beliefs**.

**Attention** — « cherries » : *cherries* ; « turkeys » : *turkeys*.

### Cas 3 · Irréguliers et accord

**Réflexe** — irrégulier à connaître ; jamais de -s en plus ; verbe au pluriel (are).

**Exemple 1.** Compléter : « There \_\_\_\_ four \_\_\_\_ (goose) on the pond. »

*goose* → **geese** ; pluriel → **are** : *There are four geese on the pond*.

**Exemple 2.** Corriger : « The peoples in this town is friendly. »

*people* est déjà un pluriel, et il prend *are* : **The people in this town are friendly**.

**Attention** — « two childrens » : *two children* ; « ten sheeps » : *ten sheep*.

## Les pièges

- « boxs » : *boxes*.
- « photoes » : *photos*.
- « babys » : *babies* ; « monkies » : *monkeys*.
- « knifes » : *knives* ; « rooves » : *roofs*.
- « childrens », « mices », « feets » : *children, mice, feet*.
- « There is three cats » : *There are three cats*.

---

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benproffparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).