

Corrigé et barème – Le pluriel des noms

Former le pluriel des noms en anglais : -s, -es, -ies, -ves & pluriels irréguliers

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 6^e

Exercice 1 – +s ou +es ?

(4 pts)

- a) **benches** (-ch → -es) (1)
- b) **chairs** (+s) (1)
- c) **kisses** (-ss → -es) (1)
- d) **radios** (exception : +s) (1)

À retenir — on ajoute **-es** après -s, -ss, -sh, -ch, -x (et souvent -o) ; partout ailleurs, un simple **-s** suffit.

Exercice 2 – Les noms en -y

(4 pts)

- a) **libraries** (1)
- b) **monkeys** (1)
- c) **strawberries** (1)
- d) **holidays** (1)

Repère — **consonne + y** → *-ies* (libraries, strawberries) ; **voyelle + y** → simple *-s* (monkeys, holidays).

Exercice 3 – Les noms en -f / -fe

(4 pts)

- a) **halves** (1)
- b) **loaves** (1)
- c) **cliffs** (1)
- d) **giraffes** (1)

Attention — seuls certains noms en -f / -fe donnent *-ves* (*half* → *halves*, *loaf* → *loaves*) ; beaucoup gardent un simple *-s* (*cliffs*, *roofs*, *giraffes*).

Exercice 4 – Pluriels irréguliers en contexte

(4 pts)

- a) two **women** (1)
- b) my **feet** (1)
- c) three **mice** (1)
- d) five **fish** (1)

Le point clé — les irréguliers à connaître par cœur : *man/men*, *woman/women*, *child/children*, *foot/feet*, *tooth/teeth*, *mouse/mice* — et *sheep*, *fish*, *deer* invariables.

Exercice 5 – Corrige l’erreur (une seule par phrase)*(4 pts)*

- a) two **children** — *children* est déjà un pluriel. (1)
- b) three **knives** — -fe → -ves. (1)
- c) The **stories** in this book... — consonne + y. (1)
- d) a lot of **photos** — exception : -o + s. (1)

Piège classique — on n’ajoute jamais un second -s à un pluriel irrégulier : « childrens », « mices » et « feets » n’existent pas.