

# Personnages : héros de fiction et personnes célèbres

Fiche méthode

(Anglais 6<sup>e</sup> · Personnes et personnages · Héros, familles, journal (A1))

## La démarche pour présenter un personnage ou écrire son journal

- 1. Je choisis le sujet :** *he* ou *she* pour un personnage (même un animal qui a un nom), *the* + nom + *-s* pour une famille, *I* dans un journal.
- 2. Je construis les phrases au présent :** *is* (qui il est), *has got* (ce qu'il a), verbe + *-s* (ce qu'il fait) ; *his* ou *her* ; *'s* pour les liens (*Ron's sister*).
- 3. Je vérifie :** la majuscule des nationalités, des jours et des mois ; le verbe au pluriel après *the Weasleys* ; *I am* / *I feel* + adjectif pour un sentiment.

**Le réflexe** — personnage = *he / she + is, has got, verbe -s* ; famille = *the + nom + -s* ; journal = *date + Dear Diary + I* au présent.

## Cas 1 · Présenter un personnage

**Réflexe** — *is* pour ce qu'il est, *has got* pour ce qu'il a, verbe + *-s* pour ce qu'il fait ; *his* ou *her* selon le personnage.

**Exemple 1.** Présenter Mary Poppins en deux phrases.

Une femme → *she, her* ; nationalité avec majuscule.

**Mary Poppins is an English nanny. She looks after the Banks children.**

**Exemple 2.** Compléter avec *his* ou *her* : « Sherlock Holmes and \_\_\_\_ friend Dr Watson ».

Sherlock est un homme → **his** friend.

**Attention** — « Paddington have got a hat » : un seul personnage → *has got*.

## Cas 2 · Familles et animaux des histoires

**Réflexe** — *the + nom + -s* pour une famille (verbe au pluriel) ; *'s* pour un lien ; *The moral of the story is...* pour la leçon.

**Exemple 1.** Dire que Fred est le frère de Ron.

Génitif : le possesseur + *'s* + le lien.

**Fred is Ron's brother.**

**Exemple 2.** Dire la leçon de Winnie-the-Pooh.

**The moral of the story is: friends help each other.**

**Attention** — « The Weasleys lives » : une famille entière est au pluriel → *The Weasleys live*.

## Cas 3 · Une page de journal

**Réflexe** — la date avec majuscules, *Dear Diary*, *I* au présent, *I am* / *I feel* + adjectif.

**Exemple 1.** Écrire le début d'une page du mercredi 15 octobre.

Jour et mois avec majuscule, ordinal pour la date.

**Wednesday, 15th October — Dear Diary,**

**Exemple 2.** Dire « je m'ennuie » dans son journal.

*I am* ou *I feel* + adjectif.

**I am bored.** (ou *I feel bored.*)

**Attention** — « I have bored » : un sentiment se dit avec *be* ou *feel* → *I am bored*.

### Les pièges

- « Harry have got green eyes » : *Harry has got green eyes*.
- « Hermione and his parents » : *Hermione and her parents*.
- « a british detective » : *a British detective*.
- « The Browns lives in London » : *The Browns live in London*.
- « monday, 6th october » : *Monday, 6th October*.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofp particulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).