

Les métiers : dire ce que font les gens

Fiche méthode

(Anglais 6^e · Personnes et personnages · Les métiers (A1))

La démarche pour présenter le métier de quelqu'un

1. Je nomme le métier avec *a* ou *an* selon le premier son (*a vet, an engineer*) ; au pluriel, sans article et avec *-s*.
2. Je dis où il travaille : *works in* + lieu (*in a shop, at the airport, on a farm*).
3. Je dis ce qu'il fait au présent simple : *-s* au singulier (*He repairs cars*), sans *-s* au pluriel.
4. Pour poser la question : *What does* + sujet + *do?* ; pour le rêve : *I want to be a...*

Le réflexe — un métier au singulier = *a* ou *an* + métier ; ce qu'il fait = présent simple avec *-s*.

Cas 1 · Nommer un métier

Réflexe — je dis le mot à voix haute : son de voyelle → *an*, son de consonne → *a* ; un verbe + *-er* / *-or* donne souvent le métier.

Exemple 1. Traduire : « Mon oncle est électricien. »

Article obligatoire ; *electrician* commence par un son de voyelle → *an*.

My uncle is an electrician.

Exemple 2. Quel est le métier de quelqu'un qui peint ?

paint + *-er* → *painter*, avec *a* : **a painter**.

Attention — *a cook* (un cuisinier) n'est pas *a cooker* (une cuisinière, l'appareil).

Cas 2 · Dire ce que font les gens

Réflexe — *What does... do?* → *He's / She's a...* ; *works in / at / on* + lieu ; verbe + *-s* au singulier.

Exemple 1. Demander le métier de la mère d'Anna, puis répondre : elle est boulangère.

does dans la question, *do* à la fin ; *a baker*.

What does Anna's mother do? — She's a baker.

Exemple 2. Dire ce que fait un facteur.

Présent simple, sujet au singulier → *-s*.

A postman delivers letters.

Attention — « *What does she do?* » : le *-s* est déjà sur *does*, le verbe reste *do*.

Les pièges

- « *She is nurse* » : *She is a nurse*.
- « *He is a engineer* » : *He is an engineer*.
- « *They are a pilots* » : *They are pilots*.
- « *What is your father?* » : *What does your father do?*
- « *A farmer grow vegetables* » : *A farmer grows vegetables*.