

Devoir surveillé – Les arts : décrire un tableau, une affiche ou une chanson

Le vocabulaire des arts et quelques artistes anglophones, décrire un tableau ou une affiche (positions, couleurs, avis, hypothèse) et parler d'une chanson (A1/A1+)

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 6^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Le vocabulaire des arts ★★

(4 pts)

Traduis en anglais.

- a) un peintre
- b) une affiche
- c) les paroles (d'une chanson)
- d) Elle joue du violon.

Exercice 2 – Décrire une affiche de concert ★★

(4 pts)

Écris une phrase en anglais pour chaque élément de l'affiche, avec l'expression de position.

- a) Voici les éléments de l'affiche. Écris une phrase pour chaque ligne, en utilisant l'expression de position.

Élément	Position
the title « SUMMER ROCK »	en haut
a red electric guitar	au milieu
a drummer	à gauche
the date, 12 July	en bas, à droite

Ligne 1 (le titre).

- b) Ligne 2 (la guitare).
- c) Ligne 3 (le batteur).
- d) Ligne 4 (la date), puis une phrase d'impression avec *It looks...*

Exercice 3 – Un tableau de Norman Rockwell : avis et hypothèse ★★★ (4 pts)

Dans *Freedom from Want* (1942), Norman Rockwell peint une famille autour d'une table, pendant qu'une grand-mère apporte une grosse dinde. Écris en anglais.

- a) « Au milieu, il y a une grande table. »
- b) « C'est probablement Thanksgiving. »
- c) « Peut-être que c'est une famille. »
- d) Donne ton avis sur le tableau avec *In my opinion* et un adjectif.

Exercice 4 – Artistes anglophones ★★

(4 pts)

Complète chaque phrase avec un mot.

- a) The Beatles are from ____.
- b) Banksy is a street ____.
- c) Turner was an English ____.
- d) Andy Warhol was a famous ____ artist.

Exercice 5 – Expression guidée : ta chanson préférée ★★★

(4 pts)

Présente ta chanson préférée en quatre phrases, une par consigne.

- a) Le titre et le chanteur ou le groupe (*My favourite song is... by...*).
- b) Le style et le rythme (slow / fast) et un instrument que l'on entend.
- c) Ce que la chanson te fait ressentir, avec *make* et *because*.
- d) Un conseil à un ami pour l'écouter (avec *I think* ou *In my opinion*).

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).