

La journée : les habitudes du quotidien

Fiche méthode

(Anglais 6^e · Personnes et personnages · La journée (A1))

La démarche pour raconter une journée

- Je liste les actions dans l'ordre** du réveil au coucher, avec leurs petits mots : *wake up, get up, have a shower, have breakfast, go to school...*
- J'écris au présent simple** : avec *he / she, -s, -es, -ies* ou *has*, et le possessif *his / her*.
- Je dis quand** : *at + heure, in the morning, at night, on Saturdays*.
- J'enchaîne** avec *first, then, after that, finally*, puis je relis le **-s** de chaque verbe.

Le réflexe — une action = un bloc (*get up, have breakfast*) ; avec *he / she* : **-s** et *his / her* ; *at + heure* ; *first, then, finally*.

Cas 1 · Nommer les actions de la journée

Réflexe — repas sans article ; *have a shower / a bath / a snack* ; *my* devant *teeth, hands, room, homework*.

Exemple 1. Traduire : « Je me lève, je m'habille et je prends mon petit déjeuner. »

Trois blocs : *get up, get dressed, have breakfast* (sans article).

I get up, I get dressed and I have breakfast.

Exemple 2. Traduire : « Le soir, je range ma chambre et je promène le chien. »

tidy my room (possessif), *walk the dog*.

In the evening, I tidy my room and I walk the dog.

Attention — « I make my homeworks » : *I do my homework* ; « I take a breakfast » : *I have breakfast*.

Cas 2 · Raconter la journée de quelqu'un

Réflexe — *he / she* → **-s, -es, -ies**, *has* ; *my* → *his / her* ; *at + heure* ; *first, then, finally*.

Exemple 1. Réciter avec « Noah » : « I wake up at seven and I brush my teeth. »

Noah = he : wakes, brushes (-sh → -es), *his*.

Noah wakes up at seven and he brushes his teeth.

Exemple 2. Compléter : « ____, she does her homework. ____, she goes to bed at nine. »

Une étape au milieu, puis la dernière.

Then (ou *After that*), she does her homework. **Finally**, she goes to bed at nine.

Attention — « He brush his teeth » : *He brushes his teeth* ; « in every morning » : *every morning*.

Les pièges

- « I have a lunch » : *I have lunch*.
- « I go in bed » : *I go to bed*.
- « She wake up » : *She wakes up*.
- « Tom tidies her room » (sa chambre à lui) : *Tom tidies his room*.
- « I get up in seven » : *I get up at seven*.
- « We go to bed in night » : *We go to bed at night*.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).