

Devoir surveillé – La journée : les habitudes du quotidien

Les actions de la journée, du réveil au coucher (wake up, have breakfast, do one's homework, go to bed. . .), puis raconter sa journée ou celle d'un autre au présent simple, avec l'heure et first, then, finally, et la comparer avec celle d'un jeune Anglais (A1)

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 6^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Les actions de la journée ★★

(4 pts)

Traduis chaque action en anglais (avec I).

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| a) Je me lave les mains. | c) Je prends un bain. |
| b) Je fais les courses avec mon père. | d) J'aide à la maison. |

Exercice 2 – Présent simple et prépositions ★★

(4 pts)

Conjugué le premier verbe au présent simple et complète avec la préposition donnée.

- | | |
|---|---|
| a) (get / at) My grandmother ___ up ___ five! | c) (watch / on) She ___ a film ___ Friday night. |
| b) (have / in) Leo ___ a snack ___ the afternoon. | d) (do / at) They ___ their homework ___ the weekend. |

Exercice 3 – Compréhension : l'emploi du temps de Jamal ★★

(4 pts)

Lis le tableau, puis réponds.

- a) Lis le tableau.

Time	Monday	Saturday
6:50	gets up	—
7:25	has breakfast	—
8:15	catches the bus	—
10:30	—	gets up
14:00	—	plays basketball
19:45	has dinner	has dinner

Écris en toutes lettres l'heure à laquelle Jamal se lève le lundi.

- b) Écris une phrase complète sur ce que fait Jamal le samedi à 14 h (avec *on* et *at*).
 c) Pose la question correspondant à la réponse *At a quarter to eight*. (au sujet du dîner)
 d) Écris une phrase complète sur ce que fait Jamal le lundi à 8 h 15 (avec *on* et *at*).

Exercice 4 – Chasse aux erreurs ★★★

(4 pts)

Corrige chaque phrase.

- a) Corrige : *I have a lunch at the canteen.*
- b) Corrige : *He get dressed and he brush his teeth.* (deux verbes à corriger)
- c) Corrige : *We go to bed in night.*
- d) Corrige : *She have a snack at four and she tidies his room.* (deux mots à corriger : elle range sa propre chambre)

Exercice 5 – Expression guidée : la journée de ton professeur imaginaire ★★★

(4 pts)

Raconte la journée d'un professeur imaginaire en suivant les consignes.

- a) Le matin : deux actions avec des heures précises (3^e personne).
- b) Le midi : une phrase avec *have* et *at*.
- c) L'après-midi : une phrase avec un mot de liaison (*then, after that*).
- d) Le soir : une phrase avec *finally* et l'heure du coucher.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).