

Former des mots : suffixes et noms composés

Fiche méthode

(Anglais 6^e · Grammaire · Le groupe nominal · Former des mots (A1))

La démarche pour former ou comprendre un mot

- 1. Je repère la base** : le mot connu (*cloud, sing, happy, tooth + brush*).
- 2. Je choisis le suffixe selon ce que je veux dire** : décrire → *-y* ; la personne qui fait → *-er / -or / -ian* ; comment → *-ly*.
- 3. J'applique l'orthographe** : consonne doublée (*sunny, swimmer*), *-e* qui tombe (*writer, noisy*), *-y* → *-i* (*happily*).
- 4. Nom composé** : mot qui précise + mot principal, lu de droite à gauche.

Le réflexe — base + suffixe : *-y* décrit, *-er / -ian* désigne une personne, *-ly* dit comment ; dans un nom composé, le mot principal est à la fin.

Cas 1 · Nom → adjectif en -y

Réflexe — nom + *-y* ; consonne doublée après une voyelle courte ; *-e* final supprimé.

Exemple 1. Former l'adjectif : « mud » (boue)

Voyelle courte + *d* → on double.
muddy (boueux)

Exemple 2. Former l'adjectif : « ice » (glace)

Le *-e* final tombe.
icy (glacé)

Attention — « It's sun » : *It's sunny*.

Cas 2 · La personne qui fait : -er, -or, -ess, -ian

Réflexe — verbe + *-er* ; mot en *-ic* + *-ian* ; *-ess* pour un féminin.

Exemple 1. Qui fait du jardin (garden) ?

Nom + *-er*.
a gardener (un jardinier)

Exemple 2. Qui travaille dans une bibliothèque (library) ?

library + *-ian*, le *y* tombe.
a librarian (un bibliothécaire)

Attention — *a cooker* est un appareil ; la personne : *a cook*.

Cas 3 · Adjectif → adverbe en -ly

Réflexe — adjectif + *-ly* ; *-y* → *-ily* ; *-l* → *-lly* ; fast, hard, well.

Exemple 1. Compléter : « The children play ____ (noisy). »

Comment jouent-ils ? Adverbe ; *-y* → *-ily*.
noisily

Exemple 2. Compléter : « Mia plays the piano ____ (good). »

Exception : *good* → *well*.

well

Attention — « fastly » : *fast* ; « happily » : *happily*.

Cas 4 · Lire et former un nom composé

Réflexe — mot qui précise + mot principal ; pluriel sur le dernier mot.

Exemple 1. Traduire : « une brosse à cheveux »

Le mot principal (*brush*) à la fin.

a hairbrush

Exemple 2. Deviner : « a snowball »

ball (balle) de *snow* (neige).

une boule de neige

Attention — « a brush hair » : *a hairbrush* ; « policemen » : *policemen*.

Les pièges

- « It's sun today » : *It's sunny today*.
- « swimmer » : *swimmer* ; « writeer » : *writer*.
- « He drives careful » : *He drives carefully*.
- « She sings good » : *She sings well*.
- « a box lunch » : *a lunch box*.
- « two lunches box » : *two lunch boxes*.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).