

Devoir surveillé – Émotions et sentiments : dire ce que l'on ressent

Dire ce que l'on ressent avec *be* ou *feel* + adjectif, demander et expliquer un sentiment, réagir, exprimer ses goûts avec *like*, *love*, *hate* + -ing, et ne plus confondre *bored* et *boring* (A1/A1+)

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 6^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension écrite : le spectacle de l'école ★★

(4 pts)

Lis le texte de Ryan, puis réponds aux questions.

- a) Lis le texte puis réponds en anglais.

Tonight is the school talent show. I'm singing a song with my band, The Blue Cats. I play the guitar and my friend Priya plays the drums. Before the show, I feel really nervous: my hands are cold and I can't eat. Priya isn't worried at all, she's excited! On stage, the lights are bright and I can see my parents on the left, in the first row. After the song, everybody claps. Now I feel proud and happy. My dad says the song was too loud, but he loved it. Next year, I want to sing two songs! — Ryan

What instrument does Ryan play?

- b) How does Ryan feel before the show? Give two details from the text (in English).
c) Priya and Ryan feel different before the show. Explique en français.
d) Where are Ryan's parents? Recopie la phrase qui donne leur position.

Exercice 2 – Quel sentiment ? ★★

(4 pts)

Pour chaque situation, écris la phrase demandée.

- a) *Your team wins the final.* → Écris une phrase avec *I feel* + adjectif.
b) *You have a maths test in five minutes.* → Écris une phrase avec *I'm* + adjectif.
c) *It's raining and you have nothing to do.* → Écris une phrase avec *I feel* + adjectif.
d) *Your friend is crying.* → Pose-lui la question qui convient, puis écris une phrase pour la réconforter.

Exercice 3 – Exprimer ses goûts ★★

(4 pts)

Écris les phrases demandées en anglais.

- a) Écris une phrase avec *love* + un verbe en -ing à propos de la musique.
b) Écris une phrase sur ta sœur ou ton frère avec *hate* + un verbe en -ing (attention à la 3^e personne).
c) Pose une question avec *Do you like... ?* sur une activité, puis donne la réponse courte négative.
d) Corrige et explique en français : *We hate draw.*

Exercice 4 – -ed ou -ing ? ★★

(4 pts)

Phrases 1 à 3 : complète avec la forme en -ed ou en -ing. Phrase 4 : corrige l'erreur.

- a) This video game is really ____ (excit-).
b) Ella is ____ (bor-) because it's raining.
c) The long car journey was ____ (tir-).
d) Corrige : « The museum is very interested. »

Exercice 5 – Réagir et expliquer ★★★

(4 pts)

Écris en anglais ce que tu dis ou ce qui est demandé.

- a) Ton ami annonce : « I've got a new puppy! » Réagis.
- b) Ta correspondante écrit : « My grandma is in hospital. » Réagis, puis réconforte-la.
- c) Traduis : « La musique classique me rend calme. »
- d) Complète en commençant par « heureusement » : « ____, the museum is open on Sundays. »

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).