

Corrigé et barème – L'école et le classroom English

Vocabulaire des matières, du matériel, de la classe & les consignes du prof (A1)

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 6^e

Exercice 1 – Vocabulaire du matériel

(4 pts)

a) a **sharpener** (1)

b) a **folder** (1)

c) a **textbook** (1)

d) a **poster** (1)

À **retenir** — le matériel scolaire se présente presque toujours avec *a/an* — sauf *glue* (indénombrable) et *scissors* (toujours pluriel), qui n'en prennent jamais.

Exercice 2 – L'impératif du professeur

(4 pts)

a) **Don't shout** in the corridor. (1)

b) **Don't chew** gum in class. (1)

c) Please **open** your folder. (1)

d) **Listen** to the dialogue. (1)

Astuce — l'impératif, c'est la base verbale nue : ni sujet, ni *to*, ni *-s*. La négation se forme avec **don't** + base verbale, même avec *be* (*Don't be late!*).

Exercice 3 – Complète le dialogue de classe

(4 pts)

a) **Be** quiet, please. . . (1)

b) **Open** your folders at page 24. (1)

c) Sorry, I'm **late**. (1)

d) Now **work** in pairs. . . (1)

Repère — les consignes du professeur sont à l'impératif (*Be, Open, Work*) ; les demandes de l'élève commencent par *Can I... ? / Can you... ?* et se terminent par *please*.

Exercice 4 – Traduis en anglais

(4 pts)

a) My folder is in my schoolbag. (1)

b) We have Music on Wednesdays. — pas d'article. (1)

c) My scissors **don't** cut very well. — pluriel. (1)

d) **Don't write** on the desk. (1)

Attention — *scissors* commande un verbe au pluriel (*scissors don't...*) et les matières scolaires ne prennent jamais d'article : *Music*, pas « the Music ».

Exercice 5 – Corrige l'erreur (une seule par phrase)*(4 pts)*

- a) Sit down and **open** your textbook. (1)
- b) My glue **is** on the desk. — indénombrable. (1)
- c) What **does** this sentence **mean**? (1)
- d) **Don't forget** your folder! (1)

Piège classique — aucun **-s** à l'impératif, y compris après *don't* ; et une question sur le sens se construit toujours avec *does ... mean?*, jamais « What means. . . ? ».