Corrigé et barème – le verbe : be, have, présent simple, fréquence, be + -ing, impératif, can, must, souhaits et prétérit — niveau ★★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 6e

Exercice 1 – Enquête — le trophée disparu *(4 pts)*

a) **Ben is not telling the truth. He says he has a piano lesson every Friday, but his piano teacher says he wasn't at his lesson last Friday.** (1,5 pt : 0,5 nom + 1 justification avec les deux informations) (1)

b) La première phrase parle d'une **habitude** (usually) → présent (be + adverbe après be) ; la seconde raconte un **fait passé unique** (marqueur last Friday) → prétérit, stay → stayed (verbe régulier). (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) Base verbale : **study**. Le verbe se termine par consonne + y : le y devient i devant -ed → studied. (0,5 pt) (1)

d) **He never goes to the gym on Fridays. He has a piano lesson every Friday at four.** 3e personne : go → goes (verbe en -o, on ajoute -es) et have → has ; never est déjà négatif, donc pas de doesn't. (1 pt : 0,5 par phrase) (1)

Piège — never porte déjà la négation : He never goes, et surtout pas He doesn't never go. Et à la 3e personne, have devient has, go devient goes.

Exercice 2 – Le correcteur s'est-il trompé ? *(5 pts)*

a) **Fausse.** « Have a shower » est une expression du quotidien (une action, pas une possession) : on n'emploie pas have got. Correction : **Every morning, Emma has a shower at seven.** (1 pt : 0,5 diagnostic + 0,5 correction) (1)

b) **Correcte.** « Have breakfast » est une action (prendre le petit déjeuner) : elle peut être en cours, donc be + -ing est possible ; « Look! » montre que ça se passe maintenant. (1 pt) (1)

c) **Correcte.** L'impératif négatif se forme avec Don't + base verbale, même avec be : Don't be. (1 pt) (1)

d) **Fausse.** I'd like to est suivi de la base verbale. Correction : **I'd like to swim in the sea.** (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

e) **Fausse.** Pour accepter une offre polie avec Would you like. . .?, on répond **Yes, please.** (on accepte aussi Yes, I would. ou Yes, I'd love one.) (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

Erreur fréquente — have got ne sert qu'à la possession et à la description ; pour les actions du quotidien (have breakfast, have a shower, have lunch), on emploie have seul, qui se conjugue comme un verbe ordinaire et peut se mettre en be + -ing.

Exercice 3 – Recherche — toutes les solutions *(4 pts)*

a) Deux solutions : **My cat is never hungry and it sleeps in the kitchen.** (never après be) et **My cat is hungry and it never sleeps in the kitchen.** (never avant le verbe ordinaire sleeps). (1,5 pt : 0,5 + 0,5 + 0,5 justification) (1,33333)

b) Quatre solutions : **has got**, **has**, **wants**, **would like**. Faux : **is** (« ma sœur est un chat » n'a pas de sens), **have** (il faut has à la 3e personne), **can** (can doit être suivi d'un verbe, pas d'un nom). (1,5 pt : 1 pt si les quatre bonnes réponses, 0,5 pt si trois ; + 0,5 pt pour les justifications des refus) (1,33333)

c) **swimming, stopping, running.** Règle : verbe court qui se termine par une seule voyelle + une seule consonne → on double la consonne. Rain (deux voyelles), play (finit par y) et eat (deux voyelles) ne doublent pas : raining, playing, eating. (1 pt : 0,5 formes + 0,5 règle) (1,33333)

Méthode — dans une question « toutes les solutions », teste chaque possibilité une par une et justifie aussi celles que tu rejettes : c'est la justification qui prouve que tu n'en as oublié aucune.

Exercice 4 – Du présent au passé *(4 pts)*

a) **Last Saturday, Mia got up at nine.** Get est irrégulier : get → got ; « every Saturday » est remplacé par « last Saturday ». (1 pt) (1)

b) **She had breakfast with her dad, then they went to the market.** Have → had, go → went (deux irréguliers). (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) **They saw their neighbours and they were happy.** See → saw ; are → were (prétérit de be au pluriel). (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

d) **Mia carried the bags.** Carry → carried (consonne + y → -ied). On supprime « always » : un adverbe de fréquence décrit une habitude, or on raconte un seul samedi. (1 pt : 0,5 verbe + 0,5 suppression justifiée) (1)

Astuce — quand on passe d'une habitude à un fait unique, on ne change pas que les verbes : les mots d'habitude (every, always, usually) disparaissent ou sont remplacés par un marqueur du passé (last Saturday, yesterday).

Exercice 5 – Carte postale d'Édimbourg *(3 pts)*

a) **At the moment, it's raining, but we aren't sad.** Action en cours (at the moment) → be + -ing ; négation de be : aren't. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

b) **Yesterday, we visited the castle and we ate scones.** « Hier » → prétérit : visit → visited (régulier), eat → ate (irrégulier). (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

c) **Tomorrow, we're going to the museum. Don't forget to feed my fish!** Projet prévu → be + -ing ; Don't forget to + base verbale pour un rappel. (1 pt : 0,5 + 0,5) (1)

Méthode — un même récit peut mêler trois temps : be + -ing pour ce qui se passe maintenant ou ce qui est prévu, le prétérit pour ce qui est fini, et l'impératif pour un conseil ou un rappel.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).