Devoir surveillé – articles, pluriel, adjectifs, démonstratifs, possessifs, génitif et formation des mots — niveau ★★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 6e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Qui a raison ? *(4 pts)*

Léa et Hugo ne sont pas d'accord. Pour chaque cas, dis qui a raison et justifie par la règle.

a) « un vieil uniforme » — Léa : « a old uniform », car on dit « a uniform ». Hugo : « an old uniform ».

b) « les chaussures des femmes » — Léa : « the women's shoes ». Hugo : « the womens' shoes ».

c) « Paul et sa mère » — Léa : « Paul and her mother », car mère est féminin. Hugo : « Paul and his mother ».

d) « une tasse à thé » — Léa : « a teacup ». Hugo : « a cup tea », comme en français.

Exercice 2 – Enquête à la plage *(4 pts)*

Lis le texte, puis réponds. Questions 1 et 2 : réponds par une phrase complète avec le génitif.
The Martin family is at the beach. Mr Martin has got a green towel. Mrs Martin has got a yellow towel and a big hat. Their twins, Zoe and Max, have got two red towels and a blue ball.

a) Whose is the yellow towel?

b) Whose are the red towels?

c) Complète : « Zoe and Max are playing with ___ ball. »

d) Complète en parlant de Mrs Martin : « Max is ___ son and Zoe is ___ daughter. »

Exercice 3 – Deux erreurs par phrase *(4 pts)*

Chaque phrase contient exactement deux erreurs. Recopie la phrase corrigée et explique chaque correction.

a) Look at this two dog in the garden!

b) My aunt is pilot. She has got a red big plane.

c) Toms friends love the music.

d) In autumn, the leafs of this tree is yellow.

Exercice 4 – Recherche : trouve toutes les solutions *(4 pts)*

a) Forme l'adjectif en -y de chacun de ces noms, en faisant attention à l'orthographe : sun, rain, snow, wind, cloud, fog.

b) Parmi a, an, the, this, that, these, those, our, their, trouve TOUS les mots qui peuvent compléter « ___ dogs are on the sofa. » et explique pourquoi les autres sont impossibles.

c) Écris le nom de la personne : act (un homme), act (une femme), write, music, visit.

d) Liste A : foot, snow, bed, class, tooth. Liste B : ball, man, room, brush. Écris tous les noms composés possibles (un mot de A puis un mot de B) : trouves-en au moins six.

Exercice 5 – Problème — le vide-grenier de l'école *(4 pts)*

Au vide-grenier de l'école, Noah présente des objets à Inès. Traduis ce qu'il dit. Les objets de sa table sont près de lui.

a) « Ces montres-ci sont bleu foncé et celle-là est rose. »

b) « Le parapluie de Mme Diaz est vraiment laid. »

c) « Ce sont les vieux jouets de mes cousins : ils sont un peu cassés. »

d) « Inès est une artiste : elle peint des poissons et des moutons. »

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).