Devoir surveillé – émotions, arts et fêtes — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 6e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension — Le Thanksgiving de Jack *(5 pts)*

Lis le texte, puis réponds aux questions.

Hi! I'm Jack and I live in Boston, in the USA. My favourite holiday is Thanksgiving, in November. In the morning, we watch the parade on TV. My little sister loves it, but I find it a bit boring. In the afternoon, my grandparents arrive and we have a big family meal with turkey and pumpkin pie. I'm always excited before the meal because my grandma makes the best pie in the world! This year, I'm painting a picture of our family at the table for my grandparents. In the foreground, you can see the turkey; in the background, there is a window with orange trees. Grandpa says: "It looks great!" I feel so proud. Sadly, my uncle Tom can't come this year: he's in Canada.

a) When is Thanksgiving, and what does Jack's family do in the morning? Réponds en anglais.

b) Jack et sa sœur ne ressentent pas la même chose devant le défilé. Explique en français, en citant les mots du texte.

c) Why is Jack excited before the meal? Réponds en anglais avec because.

d) Dans le tableau de Jack, où se trouvent la dinde et la fenêtre ? Réponds en anglais.

e) Relève le mot qui annonce une mauvaise nouvelle, puis explique cette nouvelle en français.

Exercice 2 – Corriger une copie *(4 pts)*

Chaque phrase contient une erreur. Recopie la phrase corrigée, puis explique l'erreur en français.

a) The Beatles' songs are never bored.

b) My sister love singing carols.

c) I feel disappointing: my favourite band can't come to Paris.

d) We like decorate the Christmas tree.

Exercice 3 – Décrire un tableau d'Halloween *(5 pts)*

Voici le plan d'un tableau imaginé par Ava. Décris-le en anglais, une phrase par ligne.

Élément	Position ou détail
une lune jaune	en haut, à gauche
une maison avec trois jack-o'-lanterns	au milieu
deux enfants déguisés en fantômes	au premier plan, à droite
les couleurs	sombres ; impression : effrayant
le moment	hypothèse : le soir d'Halloween

a) Commence par In the picture I can see… et décris la lune.

b) Décris le milieu du tableau avec there is.

c) Décris les enfants avec l'expression to be dressed up as.

d) Écris une phrase sur les couleurs, puis une phrase d'impression avec It looks…

e) Formule une hypothèse sur le moment avec probably.

Exercice 4 – Dialogue à compléter *(3 pts)*

Complète le dialogue en suivant les indications entre parenthèses.

Emma: Hi Noah! You look sad. (1) ___
Noah: My band can't play at the Christmas concert.
Emma: Oh no! (2) ___
Noah: Because our singer is ill. But (3) ___, we can play at the New Year party!
Emma: Great! I'm glad!

a) Demande-lui ce qui ne va pas.

b) Demande-lui pourquoi son groupe ne peut pas jouer (avec why et can't).

c) Mot qui signifie « heureusement », formé sur lucky.

Exercice 5 – Fêtes et sentiments *(3 pts)*

a) C'est le 17 mars et ton correspondant irlandais t'écrit. Souhaite-lui sa fête en anglais.

b) Ton correspondant déteste se déguiser à Halloween. Écris-le en anglais avec hate.

c) Traduis : « Le défilé de Thanksgiving est passionnant, mais mon frère s'ennuie. »

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).