Devoir surveillé – émotions, arts et fêtes — niveau ★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 6e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Le bon mot *(4 pts)*

Complète chaque phrase avec le mot anglais qui traduit le mot entre parenthèses.

a) At Halloween, we cut a face in a ___ (citrouille) to make a jack-o'-lantern.

b) The ___ (paroles) of this song are about friendship.

c) Mia's cat is ill. She is very ___ (inquiète).

d) Adele is a famous English ___ (chanteuse).

Exercice 2 – -ed ou -ing ? *(4 pts)*

Recopie le bon adjectif, puis explique ton choix en français en une phrase.

a) The Easter egg hunt was really (excited / exciting)!

b) Leo is (bored / boring) at the museum: he doesn't like paintings.

c) I'm (interested / interesting) in Banksy's street art.

d) The fireworks on Independence Day are (amazed / amazing).

Exercice 3 – Lire une affiche de Noël *(5 pts)*

Lis la description écrite par Nora, puis réponds aux questions.

This is a poster for a Christmas market in London. At the top, the title is "WINTER MARKET" in big white letters. In the middle, there is a big Christmas tree with red lights. On the left, there is a snowman. On the right, two children are singing carols. In the background, I can see a big wheel. The colours are bright and the poster looks happy. In my opinion, it's a great poster because I love going to Christmas markets! — Nora

a) Where is the Christmas tree? Réponds par une phrase complète en anglais.

b) What are the two children doing, and where are they on the poster? Réponds en anglais.

c) Relève les deux adjectifs qui décrivent les couleurs et l'impression générale de l'affiche.

d) Why does Nora like the poster? Réponds en anglais avec because (attention à la 3e personne).

Exercice 4 – Réagir ou souhaiter *(4 pts)*

Choisis la réaction ou le souhait qui convient parmi : Great! · What a shame! · Merry Christmas! · Happy New Year! · Happy Easter! (une étiquette est en trop). Chaque étiquette ne sert qu'une fois. Justifie ton choix en français.

a) It's 1st January and you meet your neighbour.

b) Your friend says: "I'm the winner of the drawing competition!"

c) Your friend says: "I can't come to your Halloween party, I'm ill."

d) It's a Sunday in April and you find chocolate eggs in the garden with your cousins.

Exercice 5 – Mes goûts *(3 pts)*

a) Écris la phrase avec love + verbe en -ing : Sam / draw / posters.

b) Mets cette phrase à la forme négative : I like singing carols.

c) Traduis : « Je ne supporte pas de me déguiser. »

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).