Corrigé et barème – émotions, arts et fêtes — niveau ★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 6e

Exercice 1 – Le bon mot *(4 pts)*

a) pumpkin : « a pumpkin » est la citrouille que l'on creuse pour faire une jack-o'-lantern (1 pt). (1)

b) lyrics : « the lyrics » désigne les paroles d'une chanson ; le mot est au pluriel, d'où « are » (1 pt). (1)

c) worried : on est « worried » quand on s'inquiète pour quelqu'un ; avec « She is », l'adjectif ne prend pas de -s (1 pt). (1)

d) singer : « a singer » est la personne qui chante (to sing → a singer) ; l'adjectif « English » ne change pas au féminin (1 pt). (1)

Astuce — beaucoup de noms de personnes se forment avec -er sur le verbe : to sing → a singer, to paint → a painter. Mais attention : « music » donne « a musician », pas « a musicer ».

Exercice 2 – -ed ou -ing ? *(4 pts)*

a) exciting : c'est la chasse aux œufs (une chose) qui provoque l'émotion, donc -ing (0,5 pt pour le mot + 0,5 pt pour l'explication). (1)

b) bored : c'est Leo (une personne) qui ressent l'ennui, donc -ed (0,5 + 0,5 pt). (1)

c) interested : c'est moi qui ressens l'intérêt, donc -ed ; « I'm interesting » voudrait dire « je suis intéressant » (0,5 + 0,5 pt). (1)

d) amazing : ce sont les feux d'artifice (une chose) qui émerveillent, donc -ing (0,5 + 0,5 pt). (1)

Méthode — pose-toi la question « qui ressent ? ». La personne qui ressent → -ed (bored, excited). La chose ou la personne qui provoque l'émotion → -ing (boring, exciting).

Exercice 3 – Lire une affiche de Noël *(5 pts)*

a) The Christmas tree is in the middle (of the poster). (0,5 pt pour « in the middle » + 0,5 pt pour la phrase complète) (1,25)

b) They are singing carols. They are on the right (of the poster). (0,5 pt pour l'action + 0,5 pt pour « carols » + 0,5 pt pour la position) (1,25)

c) bright (les couleurs sont vives) et happy (l'affiche a l'air joyeuse, « the poster looks happy »). (0,5 pt par mot) (1,25)

d) Because she loves going to Christmas markets. (0,5 pt pour because + 0,5 pt pour « she loves » avec le -s + 0,5 pt pour « going » en -ing) (1,25)

Erreur fréquente — recopier la phrase de Nora telle quelle : « I love going » doit devenir « she loves going » quand on parle d'elle. On change le pronom ET on ajoute le -s de la 3e personne.

Exercice 4 – Réagir ou souhaiter *(4 pts)*

a) Happy New Year! : le 1er janvier est New Year's Day, le jour de l'An (0,5 pt pour le choix + 0,5 pt pour la justification). (1)

b) Great! : c'est une bonne nouvelle, on se réjouit avec son ami (0,5 + 0,5 pt). (1)

c) What a shame! : c'est une mauvaise nouvelle, on dit que c'est dommage (0,5 + 0,5 pt). (1)

d) Happy Easter! : un dimanche d'avril avec une chasse aux œufs en chocolat, c'est Pâques (0,5 + 0,5 pt). L'étiquette en trop est « Merry Christmas! ». (1)

Piège — « Merry » ne s'emploie qu'avec Christmas. Pour toutes les autres fêtes, on dit « Happy… » : Happy Easter!, Happy New Year!, Happy Thanksgiving!

Exercice 5 – Mes goûts *(3 pts)*

a) Sam loves drawing posters. (0,5 pt pour le -s de « loves » à la 3e personne + 0,5 pt pour « drawing ») (1)

b) I don’t like singing carols. (0,5 pt pour « don’t » + 0,5 pt pour « like singing » qui ne change pas) (1)

c) I can’t stand dressing up. (0,5 pt pour « I can’t stand » + 0,5 pt pour « dressing up » en -ing) (1)

Méthode — après like, love, hate et I can’t stand, le verbe qui suit se met en -ing : I hate dancing, I can’t stand waiting.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).