

Corrigé et barème – Imaginaire, contes et légendes

Le vocabulaire du conte, les légendes britanniques et américaines (Robin Hood, King Arthur, Jack and the Beanstalk, Paul Bunyan), le prétérit en reconnaissance et raconter une histoire simple (niveau 6e, A1/A1+)

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 6^e

Exercice 1 – Compréhension écrite : The Sword in the Stone

(4 pts)

- a) The sword was **in a big stone, in London**. (1)
- b) « **The man who pulls out this sword is the true king**. » (1)
- c) Because **he needed a sword for his brother Kay**. (1)
- d) Ex. : was → be ; died → die ; knew → know ; said → say (aussi : tried, saw, pulled, became, helped, built, sat). (1)

Repère — dans un récit au passé, chaque verbe d'action est au prétérit : repère les -ed et les formes irrégulières connues (was, saw, said).

Exercice 2 – Vocabulaire du conte

(4 pts)

- a) **a magic wand** (1)
- b) **a kingdom** (1)
- c) **a cave** (1)
- d) **a shield** (1)

À retenir — le lexique du conte se retient par familles : les personnages (knight, witch), les lieux (castle, cave, kingdom), les objets (sword, shield, wand).

Exercice 3 – Héros et légendes

(4 pts)

- a) **Little John, Friar Tuck, Maid Marian** (deux au choix). (1)
- b) **Babe is Paul Bunyan's blue ox**. (1)
- c) **Paul Bunyan** : une tall tale est un récit américain volontairement exagéré. (1)
- d) **False** : King Arthur lives at **Camelot** ; Sherwood Forest is Robin Hood's forest. (1)

Le point clé — chaque légende a son lieu et son objet : Sherwood et l'arc pour Robin, Camelot et Excalibur pour Arthur, le beanstalk pour Jack, Babe pour Paul Bunyan.

Exercice 4 – Le prétérit dans le récit

(4 pts)

- a) **made** → base verbale **make**. (1)
- b) The three bears **were** ... the little girl **was** ... (1)
- c) **pulled** ... **rang**. (1)
- d) *fly* est irrégulier, on ne peut pas ajouter -ed → **The dragon flew away**. (1)

Erreur fréquente — ajouter -ed à un verbe irrégulier (goed, fled, taked) : la liste des irréguliers courants s'apprend par cœur.

Exercice 5 – Expression guidée : ton propre conte*(4 pts)*

- a) Ex. : Once upon a time, there was **a young baker in a small town by the sea**. (1)
- b) Ex. : One day, **there was a terrible storm** and the boats **were** lost. (1)
- c) Ex. : Then the baker **took** a lamp and **found** the boats in the fog. (1)
- d) Ex. : In the end, everybody came back **and they lived happily ever after**. (1)

Astuce — un conte réussi suit les cinq étapes du cours ; un connecteur par phrase suffit pour que l'histoire avance.