

Devoir surveillé – Can / must : capacité, permission, obligation

Can / can't pour dire ce qu'on sait faire et demander la permission, must / mustn't pour les règles et les interdictions (niveau 6e, A1/A1+)

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 6^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension écrite : le règlement de la piscine

(4 pts)

- a) Lis l'affiche puis réponds en anglais.

Welcome to Riverside Pool!

Everybody must take a shower before entering the water. You must wear a swimming cap. You mustn't run around the pool and you mustn't dive in the small pool. Children under eight must stay with an adult. You can bring a towel and a bottle of water, but you can't bring food. You can use the lockers for free.

What must everybody do before entering the water?

- b) Relève deux interdictions (deux phrases complètes avec *mustn't*).
- c) *Can you bring a sandwich to the pool?* Réponds par une réponse courte et justifie en anglais avec le texte.
- d) Vrai ou faux ? *A six-year-old child can swim alone.* Justifie en anglais.

Exercice 2 – Capacité : le tableau des talents

(4 pts)

- a) Utilise le tableau (✓ = sait faire, ✗ = ne sait pas faire).

	swim	play chess	cook	skateboard
Ella	✓	✗	✓	✗
Tom and Ben	✗	✓	✗	✓

Écris une phrase sur Ella et la natation.

- b) Écris une phrase sur Ella et les échecs.
- c) Écris une phrase sur Tom et Ben et la cuisine.
- d) Pose la question sur Tom, Ben et le skateboard, puis donne la réponse courte.

Exercice 3 – Must, mustn't ou can ?

(4 pts)

- a) Complète : *In the museum, you ___ touch the paintings.*
- b) Complète : *It's late, you ___ go to bed now.*
- c) Complète : *___ I open the window, please? It's hot.*
- d) Explique en français la différence de sens entre *You mustn't come tomorrow* et *You don't have to come tomorrow*.

Exercice 4 – Chasse aux erreurs*(4 pts)*

- a) Corrige : *My cousin cans ride a horse.*
- b) Corrige : *You don't must shout in the library.*
- c) Corrige : *Musts she wear a uniform?*
- d) Explique en une phrase (en français) pourquoi *She can sings* est faux, puis corrige.

Exercice 5 – Expression guidée : les règles du bus scolaire*(4 pts)*

- a) Une règle obligatoire pour les élèves (phrase avec *must*).
- b) Une interdiction (phrase avec *mustn't*).
- c) Une demande polie au chauffeur (question avec *Can I... ?*).
- d) Une phrase sur ce que les élèves ont le droit de faire pendant le trajet (avec *can*).

Bon courage !