

Corrigé et barème – Can / must : capacité, permission, obligation

Can / can't pour dire ce qu'on sait faire et demander la permission, must / mustn't pour les règles et les interdictions (niveau 6e, A1/A1+)

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 6^e

Exercice 1 – Compréhension écrite : le règlement de la piscine

(4 pts)

- a) Everybody **must take a shower** before entering the water. (1)
- b) **You mustn't run** around the pool. / **You mustn't dive** in the small pool. (1)
- c) **No, you can't** : *you can't bring food*. (1)
- d) **False** : *children under eight must stay with an adult*. (1)

Repère — dans un règlement, cherche les mots-clés : must = ce qu'il faut faire, mustn't / can't = ce qui est interdit, can = ce qui est permis.

Exercice 2 – Capacité : le tableau des talents

(4 pts)

- a) Ella **can swim**. (1)
- b) Ella **can't play** chess. (1)
- c) Tom and Ben **can't cook**. (1)
- d) **Can Tom and Ben skateboard?** — **Yes, they can**. (1)

Le point clé — can est identique pour tous les sujets ; seule la réponse courte change de pronom (Tom and Ben → they).

Exercice 3 – Must, mustn't ou can ?

(4 pts)

- a) you **mustn't** touch (interdiction). (1)
- b) you **must** go to bed (obligation). (1)
- c) **Can** I open the window (permission). (1)
- d) *mustn't* = il est interdit de venir ; *don't have to* = ce n'est pas obligatoire, tu peux venir ou non. (1)

Attention — le français « tu ne dois pas » cache deux sens ; en anglais, l'interdiction (mustn't) et l'absence d'obligation (don't have to) ne se disent jamais de la même façon.

Exercice 4 – Chasse aux erreurs

(4 pts)

- a) My cousin **can** ride a horse. (1)
- b) You **mustn't** shout in the library. (1)
- c) **Must** she wear a uniform? (1)
- d) Après un modal, le verbe est à la base verbale, sans -s → **She can sing**. (1)

Erreur fréquente — les élèves conjuguent le modal ou le verbe qui suit : can et must ne prennent jamais de -s, et le verbe derrière reste nu.

Exercice 5 – Expression guidée : les règles du bus scolaire*(4 pts)*

- a) Ex. : Pupils **must sit down** when the bus is moving. (1)
- b) Ex. : You **mustn't stand up** or open the windows. (1)
- c) Ex. : **Can I get off** at the next stop, please? (1)
- d) Ex. : Pupils **can listen** to music with headphones. (1)

Astuce — avant d'écrire, choisis le sens (obligation, interdiction, permission), puis le modal ; la fin de la phrase est toujours sujet + modal + base verbale.