

Devoir surveillé – Arts et expression des sentiments

Dire ce que l'on ressent (I feel / I'm. . .), exprimer ses goûts (like, love, hate + -ing), décrire un tableau, une chanson ou une affiche et découvrir des artistes anglophones : Banksy, The Beatles, Turner (niveau 6e, A1/A1+)

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Anglais 6^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension écrite : le spectacle de l'école

(4 pts)

- a) Lis le texte puis réponds en anglais.

Tonight is the school talent show. I'm singing a song with my band, The Blue Cats. I play the guitar and my friend Priya plays the drums. Before the show, I feel really nervous: my hands are cold and I can't eat. Priya isn't worried at all, she's excited! On stage, the lights are bright and I can see my parents on the left, in the first row. After the song, everybody claps. Now I feel proud and happy. My dad says the song was too loud, but he loves it. Next year, I want to sing two songs! — Ryan

What instrument does Ryan play?

- b) How does Ryan feel before the show? Give two details from the text (in English).
c) Priya and Ryan feel different before the show. Explique en français.
d) Where are Ryan's parents? Recopie la phrase qui donne leur position.

Exercice 2 – Quel sentiment ?

(4 pts)

- a) *Your team wins the final.* → Écris une phrase avec *I feel* + adjectif.
b) *You have a maths test in five minutes.* → Écris une phrase avec *I'm* + adjectif.
c) *It's raining and you have nothing to do.* → Écris une phrase avec *I feel* + adjectif.
d) *Your friend is crying.* → Pose-lui la question qui convient, puis écris une phrase pour la reconforter.

Exercice 3 – Goûts et arts

(4 pts)

- a) Écris une phrase avec *love* + un verbe en -ing à propos de la musique.
b) Écris une phrase sur ta sœur ou ton frère avec *hate* + un verbe en -ing (attention à la 3^e personne).
c) Pose une question avec *Do you like... ?* sur un art, puis donne la réponse courte négative.
d) Corrige et explique en français : *We hate draw.*

Exercice 4 – Décrire une affiche de concert*(4 pts)*

- a) Voici les éléments de l’affiche. Écris une phrase pour chaque ligne, en utilisant l’expression de position.

Élément	Position
the title « SUMMER ROCK »	en haut
a red electric guitar	au milieu
a drummer	à gauche
the date, 12 July	en bas, à droite

Ligne 1 (le titre).

- b) Ligne 2 (la guitare).
c) Ligne 3 (le batteur).
d) Ligne 4 (la date), puis une phrase d’impression avec *It looks...*

Exercice 5 – Expression guidée : ta chanson préférée*(4 pts)*

- a) Le titre et le chanteur ou le groupe (*My favourite song is... by...*).
b) Le style et le rythme (slow / fast) et un instrument que l’on entend.
c) Ce que la chanson te fait ressentir, avec *make* et *because*.
d) Un conseil à un ami pour l’écouter (avec *must*).

Bon courage !