

Les articles : a, an, the et l'absence d'article

Fiche méthode

(Anglais 6^e · Grammaire · Les articles (A1))

La démarche pour choisir l'article

- 1. Je regarde le nom** : singulier ou pluriel ? précis ou général ? Un pays, un repas, une langue, une matière ?
- 2. Je choisis** : chose nouvelle au singulier → *a / an* ; chose connue, précise ou unique → *the* ; sens général, pays, repas, langue, matière → aucun article.
- 3. Pour a ou an, j'écoute le premier son** du mot qui suit (adjectif compris) : voyelle → *an*, consonne → *a*.

Le réflexe — nouveau → *a / an* ; connu ou unique → *the* ; général → rien. Pour *a* ou *an*, c'est le son qui décide.

Cas 1 · Choisir a ou an

Réflexe — premier son du mot qui suit : voyelle → *an*, consonne → *a* ; un métier prend toujours *a* ou *an*.

Exemple 1. Compléter : « ___ honest girl » et « ___ unusual hat ».

honest : h muet, on entend « o » → **an** honest girl.
unusual commence par le son « eu » → **an** unusual hat.

Exemple 2. Traduire : « Mon frère est pompier. »

Un métier prend un article en anglais.
My brother is a firefighter.

Attention — « a hour » : *an hour* ; « an university » : *a university* ; « He's doctor » : *He's a doctor*.

Cas 2 · Choisir a / an ou the

Réflexe — celui qui m'écoute sait-il de quelle chose je parle ? oui → *the* ; non → *a / an*.

Exemple 1. Compléter : « Dad made ___ cake. ___ cake was delicious. »

Première fois : **a** cake ; la reprise : **The** cake.

Exemple 2. Compléter : « Look! ___ moon is full tonight. »

Il n'y a qu'une lune : **The** moon (prononcé /ðə/, son de consonne).

Attention — « the my dog » : *my dog* ; « the Spain » : *Spain* (mais *the UK, the USA*).

Cas 3 · Mettre un article ou non

Réflexe — le français dit « le, la, les » : en général → aucun article ; ceux-là précisément → *the*.

Exemple 1. Traduire : « J'aime les chevaux. »

Les chevaux en général : aucun article.
I like horses.

Exemple 2. Traduire : « Nous déjeunons à midi et nous étudions la géographie. »

Repas et matière : aucun article.
We have lunch at noon and we study geography.

Attention — « I like the horses » = j'aime ces chevaux-là ; « the lunch », « the geography » : sans article.

Les pièges

- « a apple » : *an apple*.
- « an uniform » : *a uniform* (son « you »).
- « She's nurse » : *She's a nurse*.
- « a big ears » : *big ears* (pas de a au pluriel).
- « I like the dogs » pour « j'aime les chiens » : *I like dogs*.
- « I have the breakfast » : *I have breakfast*.
- « I go to the bed » : *I go to bed*.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofp particulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).