

Fractions : quotients égaux & simplification

Nom :

Prénom :

Calculatrice : non autorisée**Rédaction** : réponses justifiées, unités obligatoires**Consigne** : ne pas regarder le cours avant de rendre la copie

1 Quotients égaux

/ 4 pts

a. Complète : $\frac{4}{7} = \frac{\dots}{42}$

c. Complète : $\frac{5}{8} = \frac{45}{\dots}$

b. Complète : $\frac{36}{54} = \frac{2}{\dots}$

d. Complète : $\frac{\dots}{12} = \frac{35}{60}$

2 Simplifier jusqu'à l'irréductible

/ 4 pts

a. $\frac{75}{90}$

c. $\frac{102}{170}$

b. $\frac{126}{198}$

d. $\frac{13}{51}$

3 Comparer et ranger

/ 4 pts

a. Compare $\frac{7}{12}$ et $\frac{5}{8}$ en détaillant la réduction au même dénominateur.b. Range dans l'ordre croissant : $\frac{2}{3}$; $\frac{5}{9}$; $\frac{11}{18}$.c. Encadre $\frac{47}{6}$ entre deux entiers consécutifs.d. Donne une fraction strictement comprise entre $\frac{2}{5}$ et $\frac{1}{2}$.

4 Corriger une copie

/ 4 pts

Pour chaque affirmation, dis si elle est juste ou fausse, corrige-la et explique l'erreur en une phrase.

a. « $\frac{4}{6} = \frac{6}{8}$ car on ajoute 2 en haut et en bas. »b. « $\frac{3}{7} > \frac{5}{9}$ car $7 > 9$ est faux mais $3 < 5$... donc on ne peut pas savoir. »c. « $\frac{20}{30}$ simplifiée donne $\frac{10}{15}$. »d. « $\frac{5}{5}$ est irréductible. »

5 Problème — le sondage du collège

/ 4 pts

Un sondage porte sur le trajet des élèves. Sur 216 réponses, 81 élèves viennent à pied, 54 à vélo, les autres en bus.

a. Quelle fraction irréductible des élèves vient à pied ?

b. Quelle fraction irréductible vient à vélo ?

c. Quelle fraction irréductible vient en bus ?

d. Range les trois modes de transport du moins au plus utilisé, en justifiant par un dénominateur commun.