L'ordre seigneurial : seigneurs et paysans

Fiche méthode

(Histoire 5e · Thème 2 · Société, Église et pouvoir politique dans l'Occident féodal (XIe-XVe siècles))

La démarche pour expliquer la société féodale

1. Je situe. Dans le temps (843, vers l'an mil, 989, 1027, 1155, XIe-XIIIe siècles) et dans l'espace (le château, la réserve, les tenures, le village).

2. Je distingue. Les liens entre puissants (vassal et seigneur, fief) et les liens entre le seigneur et ses paysans (seigneurie, ban, redevances).

3. J'explique avec un exemple. Chaque mot du cours dans une situation concrète : « je fais mes journées de corvée sur la réserve » vaut mieux que « il y a des corvées ».

Le réflexe — fief et vassal concernent les puissants entre eux ; seigneurie, tenure et corvée concernent le seigneur et ses paysans.

Cas 1 · Expliquer la naissance de la féodalité

Réflexe — rois faibles + invasions → protection → châteaux → liens personnels.

Exemple. Pourquoi obéir au seigneur plutôt qu'au roi ?

Parce que le seigneur est proche et protège ; le roi est loin et faible.

Attention — l'an 1000 est au Xe siècle (901-1000).

Cas 2 · Décrire le lien féodal

Réflexe — hommage → foi → investiture ; vassal : aide et conseil ; seigneur : protection et fief.

Exemple. Un vassal ne vient pas à l'ost.

Il manque à l'aide : félonie, le fief peut être saisi.

Attention — le fief est confié, pas donné.

Cas 3 · Lire le plan d'une seigneurie

Réflexe — château → réserve → tenures → moulin, four, pressoir.

Exemple. Qui cultive la réserve ?

Les domestiques du seigneur et les paysans, par leurs corvées.

Attention — seigneurie ≠ fief.

Cas 4 · Classer ce que doit le paysan

Réflexe — argent, nature, travail, usage payant ; dîme → Église.

Exemple. Chevage, formariage, mainmorte ?

Des charges de serf : le paysan qui les paie n'est pas libre.

Attention — le serf n'est pas un esclave : il ne peut pas être vendu.

Cas 5 · Décrire le château et le chevalier

Réflexe — motte de terre et de bois → donjon de pierre ; adoubement ; Paix et Trêve de Dieu.

Exemple. À quoi sert le château ?

> Résidence, forteresse et symbole du pouvoir du seigneur.

Attention — adoubement (chevalier) ≠ hommage (vassal).

Cas 6 · Expliquer l'essor des campagnes

Réflexe — population → défrichements et techniques → chartes de franchise.

Exemple. Pourquoi un seigneur accorde-t-il une charte ?

> Pour attirer ou garder des paysans, devenus précieux.

Attention — une charte fixe les charges, elle ne supprime pas la seigneurie.

Les pièges

- Confondre le vassal (un puissant qui reçoit un fief) et le serf (un paysan non libre).
- Croire que la dîme va au seigneur.
- Écrire que le vilain n'est pas libre.
- Confondre l'hommage (on devient vassal) et l'adoubement (on devient chevalier).
- Prendre la pyramide féodale pour une réalité : beaucoup de vassaux ont plusieurs seigneurs.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).