Les premiers empires coloniaux

Fiche méthode

(Histoire 5e · Thème 3 · Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIe siècles)

La démarche pour expliquer un empire colonial

1. Je situe. Quelle métropole (Espagne, Portugal) ? Quels territoires (Amérique, côtes d'Afrique et d'Asie) ? Quand (XVIe siècle) ?

2. J'explique. Comment la métropole gouverne, puis comment elle exploite : qui travaille, quelles richesses, vers où elles partent.

3. Je fais le bilan. Ce que l'empire coûte aux peuples dominés (Amérindiens, Africains) et qui le conteste.

Le réflexe — une institution datée par idée (Conseil des Indes 1524, Lois nouvelles 1542), un lieu précis (Potosí, Goa, Salvador) et un mot du cours (encomienda, mita, comptoir, traite).

Cas 1 · Expliquer comment l'Espagne gouverne

Réflexe — qui décide, qui gouverne sur place, qui contrôle le commerce.

Exemple. Au Pérou, qui décide, qui gouverne sur place, qui contrôle le commerce ?

Le roi et le Conseil des Indes, en Castille ; le vice-roi, à Lima ; Séville et sa Casa de Contratación.

Attention — un vice-roi rend des comptes au roi.

Cas 2 · Décrire un système de travail

Réflexe — qui travaille, pour qui, libre ou non en droit.

Exemple. Un mineur andin part un an à la mine, puis rentre : quel système ?

La **mita** : un travail forcé par roulement.

Attention — encomienda = des Indiens confiés, pas des terres.

Cas 3 · Présenter le débat sur les Amérindiens

Réflexe — qui parle, ce qu'il défend, quand.

Exemple. Comment présenter Las Casas dans un paragraphe ?

Qui : un ancien colon devenu moine. Ce qu'il défend : la liberté des Indiens. Quand : de 1514 à la controverse de Valladolid (1550-1551).

Attention — les épidémies tuent plus que les armes.

Cas 4 · Lire la carte des deux empires

Réflexe — comptoir côtier ou colonie de l'intérieur ?

Exemple. L'île de Mozambique est-elle un comptoir ou une colonie ?

Un comptoir : une escale fortifiée sur la côte est de l'Afrique, sur la route de l'Inde.

Attention — le Brésil est une vraie colonie portugaise.

Cas 5 · Situer une personne dans la société coloniale

Réflexe — où est-il né, de quels parents, est-il libre ?

Exemple. Une femme née à Lima d'un père castillan et d'une mère inca : quel groupe ?

Elle est **métisse**.

Attention — la traite ne fait que commencer au XVI^{e} siècle.

Les pièges

- Confondre le vice-roi, qui gouverne sur place, et le roi, qui reste en Espagne.
- Écrire que l'encomendero reçoit des terres : il reçoit le travail et le tribut d'Indiens.
- Oublier les épidémies dans l'effondrement de la population amérindienne.
- Dire que le commerce triangulaire bat son plein au XVI^{e} siècle.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).