

Les premiers empires coloniaux

Durée : 55 min

Barème : / 20 points

Nom :

Prénom :

Calculatrice : non autorisée**Rédaction** : réponses justifiées, unités obligatoires**Consigne** : ne pas regarder le cours avant de rendre la copie

1 Définir avec précision

/ 4 pts

- a. Qu'est-ce qu'un conquistador ?
- b. Qu'est-ce qu'une métropole ?
- c. Qu'est-ce que le commerce triangulaire ?
- d. Que sont les Lois nouvelles de 1542 ?

2 Repérage chronologique

/ 4 pts

- a. Classe du plus ancien au plus récent : *exécution d'Atahualpa* · *Cabral aborde le Brésil* · *Vasco de Gama à Calicut* · *controverse de Valladolid*.
- b. Donne l'année de chacun de ces quatre événements.
- c. Combien d'années séparent l'arrivée de Vasco de Gama à Calicut de la prise de Malacca par les Portugais (1511) ? Pose le calcul.
- d. Lesquels de ces quatre événements appartiennent au XV^e siècle ? Justifie.

3 Lecture d'un tableau : la traite atlantique

/ 4 pts

Nombre d'Africains déportés vers l'Amérique, par siècle (estimations arrondies des historiens) :

Période	Déportés
XVI ^e siècle (1501-1600)	280 000
XVII ^e siècle (1601-1700)	1 880 000
XVIII ^e siècle (1701-1800)	6 490 000
XIX ^e siècle (1801-1866)	3 870 000

- a. Calcule le nombre total d'Africains déportés entre 1501 et 1866.
- b. Quelle part (en %) du total représente le XVI^e siècle ? Pose le calcul et arrondis à l'unité.
- c. Par combien le nombre de déportés est-il multiplié entre le XVI^e et le XVIII^e siècle ? Arrondis à l'unité.
- d. Un élève écrit : « Le XVI^e siècle est le grand siècle de la traite atlantique. » Corrige cette phrase en t'appuyant sur le tableau et sur le cours.

4 Analyse de document : le Requerimiento (1513)

/ 4 pts

« De la part du roi et de la reine de Castille, nous, leurs serviteurs, vous notifions que Dieu a confié le monde entier à un homme appelé saint Pierre, et à ses successeurs, les papes. L'un de ces papes a fait donation de ces îles et de la terre ferme aux rois de Castille. C'est pourquoi nous vous prions et requérons de reconnaître l'Église pour maîtresse du monde, le pape en son nom, et le roi et la reine comme seigneurs de ces terres. Si vous le faites, nous vous recevrons avec amour et charité. Si vous ne le faites pas, avec l'aide de Dieu nous entrerons chez vous par la force, nous vous ferons la guerre, nous prendrons vos personnes, vos femmes et vos enfants, et nous en ferons des esclaves. Et nous déclarons que les morts et les dommages qui en résulteront seront de votre faute, et non celle de Leurs Altesses, ni la nôtre. »

— Texte rédigé en 1513 par le juriste Palacios Rubios, que les conquistadors devaient lire aux Indiens avant toute attaque (traduit et abrégé).

- a. Présente le document : nature, auteur, date, et à qui il devait être lu.
- b. Au nom de quelles autorités les Espagnols réclament-ils la soumission des Indiens ? Relie ta réponse au partage du monde de 1494.
- c. Que promettent les Espagnols si les Indiens acceptent ? Et s'ils refusent ? Cite le texte.
- d. Ce texte était lu en espagnol, souvent de loin ou de nuit, à des gens qui ne le comprenaient pas. À quoi servait-il alors vraiment ?

5 Rédaction : comment l'Espagne gouverne-t-elle et exploite-t-elle son empire d'Amérique ?

/ 4 pts

- a. Rédige un paragraphe d'une dizaine de lignes répondant à la question, organisé en trois temps annoncés en introduction.
- b. Premier temps, **gouverner** : montre que le roi contrôle l'empire depuis l'Espagne (au moins deux institutions précises, avec une date).
- c. Deuxième temps, **exploiter** : explique comment les richesses sont produites et à qui elles profitent (au moins deux exemples précis).
- d. Troisième temps, **à quel prix** : montre ce que ce système coûte aux Amérindiens et comment certains Espagnols l'ont contesté (un nom, une date).