Le monde musulman : de la naissance de l'islam à la prise de Bagdad (1258)

Fiche méthode

(Histoire 5e · Thème 1 · Chrétientés et islam (VIe-XIIIe siècles), des mondes en contact)

La démarche pour situer, expliquer et raconter le monde musulman

1. Je situe. Dans le temps (vers 570, 622, 632, 711, 750, 762, 1258) et dans l'espace (La Mecque, Médine, Damas, Bagdad, Cordoue).

2. Je distingue. Ce que dit la tradition musulmane (les révélations) et ce que montrent les sources ; la religion (l'islam) et la civilisation (l'Islam).

3. J'explique. Une idée, puis des exemples précis : un lieu, une date, un acteur.

Le réflexe — dans chaque phrase, une date, un lieu ou un nom précis (« en 762, le calife al-Mansur fonde Bagdad… »).

Cas 1 · Raconter la vie de Mahomet

Réflexe — La Mecque (Kaaba) → 622 hégire → Médine (oumma) → 630 retour → 632 mort.

Exemple. Pourquoi Mahomet quitte-t-il La Mecque ?

Son message d'un Dieu unique menace le pèlerinage polythéiste dont vivent les Quraych : persécuté, il part pour Médine.

Attention — rappel de 6e : polythéisme = plusieurs dieux ; monothéisme = un seul Dieu.

Cas 2 · Nommer un pilier

Réflexe — croire, prier, donner, jeûner, aller à La Mecque.

Exemple. Un fidèle verse chaque année une part de ses biens aux pauvres.

C'est la **zakat**, l'aumône obligatoire.

Attention — le ramadan est le mois ; le jeûne s'appelle le sawm.

Cas 3 · Expliquer l'expansion

Réflexe — qui conquiert, quand, où, pourquoi.

Exemple. Pourquoi la Perse tombe-t-elle si vite ?

Elle sort épuisée de sa guerre contre Byzance (602-628) ; son dernier roi meurt en 651.

Attention — conquête rapide ≠ conversion rapide : les conversions sont progressives.

Cas 4 · Situer un calife

Réflexe — dynastie → capitale → dates.

Exemple. Qui gouverne à Bagdad en 1055 ?

Le calife abbasside reste en place, mais le sultan des Turcs seldjoukides détient le pouvoir politique.

Attention — sunnites et chiites se divisent sur la succession, pas sur les piliers.

Cas 5 · Décrire une ville ou une mosquée

Réflexe — je nomme le lieu, puis sa fonction.

Exemple. Où un étudiant du XII^{e} siècle apprend-il le droit ?

> À la **madrasa**, l'école où l'on étudie le Coran et le droit.

Attention — mihrab (niche), minbar (chaire), minaret (tour).

Cas 6 · Montrer la transmission des savoirs

Réflexe — origine → traduction en arabe → apport → passage en Europe.

Exemple. Comment l'Occident lit-il Aristote au XIII^{e} siècle ?

> Par des traductions latines faites en Espagne et en Sicile, avec les commentaires d'Ibn Rushd.

Attention — transmettre n'est pas inventer : chiffres de l'Inde, papier de Chine.

Les pièges

- Croire que 622 est la naissance de Mahomet.
- Écrire que le calife est un prophète.
- Croire que tous les vaincus ont dû se convertir aussitôt.
- Confondre Omeyyades (Damas) et Abbassides (Bagdad).
- Dire que les Arabes ont inventé les chiffres et le papier.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).